

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

«АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ИМЕНИ ГУМАРБЕКА ДАУКЕЕВА»



**План развития образовательной программы
«7М07107-Космическая техника и технологии»
на 2024–2029 учебные годы**

Алматы 2024

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2024–2029 ГОДЫ

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Механизм реализации
<p>1. Эффективное управление качеством реализации образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>1. Обеспечение нормативными документами МОН РК: ГОСО, РУП, внутренними нормативными документами (Положения, Инструкции, Регламенты и др.)</p> <p>2. Совершенствование структуры ОП</p> <p>3. Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП.</p> <p>4. Совершенствование модульного образовательного плана (обновляемость).</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Зав. каф., руководство вуза</p> <p>Зав. каф., руководство вуза</p> <p>Зав. каф., руководство вуза, руководитель ОП</p> <p>Зав. каф., руководитель ОП</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, РУМС по ОП в АУЭС. Работа с департаментом анализа и стратегического развития, отдел СМК</p> <p>Обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП.</p> <p>Формирование модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин. Обеспечение единого методического подхода преподавания модуля. Формирование контингента для самостоятельной работы с учетом интегрированного содержания учебного материала</p> <p>Мониторинг и анализ потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников.</p>

	<p>Усиление востребованных научных, образовательных дисциплин и перспективных направлений</p> <p>5. Системное совершенствование учебного методического обеспечения ОП (УМКС, УМКД, и др.)</p> <p>6. Сотрудничество с производственными компаниями и государственными службами, с целью привлечения к подготовке специалистов в области космических технологий, организации производственных практик и трудоустройства выпускников</p> <p>7. Обновление модели выпускника и результатов обучения при пересмотре ОП</p> <p>8. Ежегодный отчёт руководителя ОП о реализации программы, проведение внутреннего аудита реализации ОП с использованием собранных данных для принятия управленческих решений, создание базы данных показателей: успеваемость, трудоустройство, отзывы</p> <p>9. Регулярное обновление информации об ОП на сайте университета</p>	<p>Зав. каф., руководство вуза, ИПС</p> <p>Зав. каф., руководство вуза, руководитель ОП, ИПС</p> <p>Зав. каф., руководитель ОП, ИПС</p> <p>Зав. каф., руководитель ОП</p> <p>Зав. каф., руководитель ОП</p>	<p>Анализ современного международного опыта в направлении ОП.</p> <p>Обновление учебного методического контента с учетом потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников.</p> <p>Проведение мастер классов, семинаров с участием компаний.</p> <p>Участие в организации производственных практик</p> <p>Обсуждение на заседаниях кафедр, встречах с работодателями, обучающимися</p> <p>Отчет с перечнем показателей качества</p> <p>Материалы на сайте по ОП (Паспорт, МУП, КЭД, информация в справочнике-путеводителе)</p>
--	---	---	--

<p>2. Подготовка конкурентоспособных кадров</p>	<p>1. Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и цифровых инструментов</p>	<p>Зав. каф., руководство вуза, руководитель ОП</p>	<p>Повышение квалификации ИПС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета. Использование интерактивных методов обучения</p>
<p>2. Разработка и совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, в первую очередь с учетом мнения работодателей</p>	<p>Зав. каф., руководство вуза, руководитель ОП</p>	<p>Ежегодное обновление дисциплин Модульного образовательного плана по предложениям работодателей. Работа с работодателями</p>	
<p>3. Усиление практической подготовки обучающихся на предприятиях</p>	<p>Зав. каф., руководство вуза</p>	<p>Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими предприятиями города и ведущими компаниями, области, республики. Работа с департаментом международного сотрудничества и академической мобильности.</p>	
<p>4. Формирование качественного контингента обучающихся</p>	<p>Зав. каф., руководство вуза, департамент</p>	<p>План профориентационной работы, постоянное обновление страницы сайта кафедры</p>	
<p>5. Проведение методических семинаров и консультаций для ИПС по применению студентоцентрированных методов обучения, активных форм занятий и формативного оценивания</p>	<p>Зав. каф., руководитель ОП</p>	<p>Протоколы методических семинаров, заседаний кафедры и материалы к ним</p>	
<p>6. Актуализация рабочих программ дисциплин с включением активных методов обучения, проектных заданий и</p>	<p>Зав. каф., руководитель ОП, ИПС</p>	<p>Рабочие программы и силлабусы</p>	

	<p>механизмов обратной связи со студентами</p> <p>7. Взаимодействие занятий и внутреннего аудита качества преподавания</p> <p>8. Проведение регулярных опросов обучающихся по качеству преподавания и содержанию дисциплин, опрос работодателей о качестве подготовки выпускников, проведение встреч с работодателями</p>	<p>Зав. каф., руководитель ОП, ППС</p> <p>Зав. каф., руководитель ОП</p>	<p>Планы открытых лекций и взаимопосещения занятий, отзывы по результатам посещения, протоколы заседаний кафедры</p> <p>Анкеты, протоколы, документы к ним</p>
<p>3. Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП</p>	<p>1 Повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам, а также в области современных образовательных технологий и студенто-центрированного обучения</p> <p>2 Подготовка собственных кадров за счет обучения в докторантуре PhD</p> <p>3 Приглашение ведущих ученых из вузов-партнеров</p> <p>4 Увеличение доли остепененных ППС на кафедре</p>	<p>Зав. каф., руководство вуза, департамент</p> <p>Зав. каф., руководство вуза, департамент</p> <p>Зав. каф., руководство вуза, департамент</p> <p>Зав. каф.</p>	<p>Планы повышения квалификации ППС, участие в семинарах ведущих компаний и на международных конференциях, сертификаты, отчеты.</p> <p>Рекомендации лучшим выпускникам магистратуры для поступления в докторантуру</p> <p>План приглашения зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов</p> <p>Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преимущества: - привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников докторантуры PhD, а также</p>

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП	<p>1. Активизация научных исследований на кафедре</p> <p>2. Участие в грантовых и хозяйственных исследованиях и проектах</p>	Зав. каф., ИПС	<p>специалистов практической сферы деятельности.</p> <p>Привлечение ИПС, обучающихся к инициативным, финансируемым НИР.</p> <p>Увеличение количества работ, имеющих инновационную направленность с подачей заявки на получение инновационного патента и его применение, внедрение результатов в учебный процесс, публикации в журналах с высоким ИФ и зарубежных рейтинговых журналов</p>
3. Достижение коммерциализации результатов научных исследований кафедры	Зав. каф., ИПС	<p>Увеличение количества научных проектов и программ, реализуемых совместно с национальными компаниями и частными предприятиями.</p>	
4. Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности	Зав. каф., ИПС	<p>Участие студентов в республиканских и международных соревнованиях. Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований. Увеличение количества обучающихся в финансируемых НИР.</p>	
5. Рост публикаций ИПС, докторантов в журналах с ненулевым импакт фактором	Зав. каф., ИПС	<p>Подготовка научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных Tomson Reuters, Scopus.)</p>	

5. Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП	1 Приобретение оргтехники, научного оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий и т.п.	Зав. каф., руководство вуза, руководитель ОП	Ежегодные планы по закупкам
	2 Приобретение нового лабораторного оборудования	Зав. каф., ППС	Ежегодные планы по закупкам
	3 Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры (сайт, портал, электронные УМКД и др.)	Зав. каф., ППС	Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов университета
	4 Разработка различных форм материального и морального стимулирования ППС	Зав. каф., руководство вуза	Рейтинг ППС
	5 Открытие тематических лабораторий от ведущих компаний, производителей инновационного оборудования	Зав. каф., руководство вуза, руководитель ОП	Заключение договоров, предоставление аудиторий.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Не вполне достаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам.	Планировать ежегодный выпуск профессорско-преподавательским составом кафедр научной и учебно-методической литературы согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение её из вне Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
2.	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
3.	Традиционные учебные аудитории и лаборатории	Создание сверхсовременных специализированных аудиторий и научно-исследовательских лабораторий
4.	Омолаживание педагогических и научных кадров	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований

Заведующий кафедрой КИ

Телендіұлы С.

Руководитель ОП

Утелиева Н.К.