

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОҒАРЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**

**"ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ
БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ" КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫ**

Автоматтандыру және ақпараттық технологиялар институты

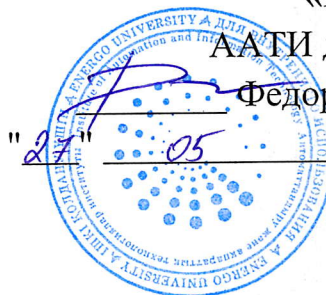


«Бекітілді»

ААТИ директоры

Федоренко И.А.

2023 ж.



**7М07105 Автоматтандыру және басқару
(ғылыми және педагогикалық бағыт)**

7М07113 Автоматтандыру және басқару (мамандандырылған сала)

2023-2028 жылдарға арналған

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

**Базалық білім беру бағдарламасының деңгейі: (Магистр дәрежесі, 7-
деңгей)**

Оқыту бағыты: 7М071 Инженерия және инженерия

**Білім беру бағдарламаларының тобы: М100 автоматтандыру және
басқару**

Алматы 2023

1. МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және телекоммуникация университетінде, Автоматика және ақпараттық технологиялар институтында (ААТИ) «7М07105 - Автоматтандыру және басқару» (ғылыми-педагогикалық бағыт) және «7М07113 - Автоматтандыру және басқару» магистратурасының білім беру бағдарламалары бойынша «7М071 - Инженерия және инженерия» бағыты бойынша мамандар дайындалады. (мамандандырылған бағыт).

Ғылыми және педагогикалық саладағы магистранттар үшін оқу мерзімі - 2 жыл; техникалық ғылымдар магистрі дәрежесі беріледі.

Тиісті сала бойынша магистратура студенттері үшін оқу мерзімі 1,5 жылды құрайды,
Берілген дәрежесі: Инженерия және технология магистрі.

«Автоматтандыру және басқару» білім беру бағдарламасы 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және келесі нормативтік құжаттарға негізделіп әзірленді: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының қызметінің үлгілік ережелері (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы), Кредиттік білім беру технологиясын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру ережелері (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы, 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 түзетулерімен), Ұлттық біліктілік шеңбері (Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген), академиялық магистр дәрежесі бар түлекке қойылатын талаптарды реттейтін. ЕР - Автоматтандыру және басқару.

ОП мақсаты техникалық объектілер мен технологиялық процестерді автоматтандыру жүйелерін әзірлеу, жобалау және пайдалану саласында жоғары білікті кадрларды даярлау және автоматты басқару жүйелерін құру бойынша жұмысты ұйымдастыру болып табылады.

Бағдарламаның миссиясы - магистранттарды ұлттық білім экономикасы үшін ең жақсы интеллектуалды ресурстар және жаһандық интеграция мен жаһандану жағдайларына бейімделген елдің индустриалды-инновациялық дамуы үшін ең озық технологиялар ретінде дайындау.

Магистратура студенттерінің кәсіби қызметінің аясы - энергетикалық, технологиялық, жобалау, пайдалану, эргономикалық және экономикалық көрсеткіштерді ескере отырып, автоматтандыру жобаларын әзірлеу, жобалау, модельдеу және енгізу, өндірістік және технологиялық процестерді ақпараттандыру.

Кәсіби қызмет түрлері - зерттеу университеттерінде, ғылыми-зерттеу және жобалау институттарында, жоғары оқу орындарында және кез келген

бейіндегі кәсіпорындарда жұмыс істеуге арналған, келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алатын маман:

- жобалау және есептеу, жобалау және инженерлік;
- өндірістік және технологиялық;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- ғылыми және педагогикалық.

1. БІЛІМ БЕРУДІ БАСҚАРУ МЕХАНИЗМДЕРІ БАҒДАРЛАМА

Білім беру бағдарламаларын басқаруда келесі жоспарлау механизмдері қолданылады.

Ұзақ мерзімді жоспарлау деңгейінде барлық білім беру бағдарламаларын дамытудың жалпы басымдықты бағыттары мен стратегиялық мақсаттары анықталады, сондай-ақ нақты бағдарламалардың көрсеткіштері мен өнімділік көрсеткіштері енгізіледі. Ұзақ мерзімді жоспарлау құжаттарына АЭЖБУ-дың көрінісі, миссиясы, стратегиясы, сапа саясаты және даму жоспары кіреді. Білім беру бағдарламаларының қысқа мерзімді даму жоспарлары осы құжаттарға негізделген.

Қысқа мерзімді жоспарлау екі деңгейден тұрады.

1. Университет деңгейінде қысқа мерзімді жоспарлау АUES сапа мақсаттарымен, жетілдіру жоспарларымен, алқалы органдардың жұмыс жоспарларымен және салалар бойынша жылдық жұмыс жоспарларымен ұсынылады. Осы құжаттардың барлығы, сондай-ақ құрылымдық бөлімшелердің жоспарлары мамандарды даярлауға қатысты мәселелерді қарастырады және нақты бағдарламаларды іске асырудағы қиындықтарды шешеді.

2. Бөлімше деңгейінде білім беру бағдарламасын әзірлеуді жоспарлау ISUIT және магистратура кафедрасының «Автоматтандыру және басқару» сапа мақсаттарында, институт жоспарларында және кафедра жұмыс жоспарларында көрініс табады. ISUIT және кафедра жоспарларында іс-шараларды аяқтау мерзімдері, жауапты тұлғалар және аяқталуды тіркеуге арналған баған болуы керек. Қысқа мерзімді жоспарлар университеттің миссиясымен, стратегиялық мақсаттарымен және міндеттерімен сәйкес келуі және операциялық жетілдіру бөлімін қамтуы керек.

Бұл жоспарлар жиынтығы білім беру бағдарламаларын әзірлеудің және олардың сапасын қамтамасыз етудің негізгі тетігі болып табылады. Жоспарлар бағдарламаны әзірлеудің білім беру-әдістемелік, тәжірибеге бағытталған және логистикалық аспектілерін қарастырады. Жеке деңгейде жоспарлау оқытушылар құрамының жеке жоспарларымен ұсынылады.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

1. Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып және университеттің академиялық кафедраларындағы зерттеулерге сүйене отырып, жаңа магистратура бағдарламаларын әзірлеу және қолданыстағыларын түзету.

2. Білім беру процесінің практикалық жағын күшейту.
3. Ғылыми және техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

2. Әлеуетті тәуекелді азайтудың негізгі шаралары

Автоматтандыру және басқару магистратурасы бойынша студенттерді бітіретін Автоматтандыру және басқару кафедрасы ықтимал тәуекелдерді азайту үшін белгілі бір шаралар қабылдауда. Бұл тәуекелдерге бағдарламаның тартымдылығының төмендеуі, студенттер санының азаюы, түлектердің жұмыс таба алмауы және түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігінің төмендеуі жатады.

Тәуекелдерді азайту үшін Автоматтандыру және басқару кафедрасының «Автоматтандыру және басқару» бағдарламасын дамыту жоспары осы тәуекелдерді жоюға (азайтуға) бағытталған шараларды қамтиды: мансаптық бағдарлаудың тиімдірек нысандарын енгізу; бағдарламаның оң имиджін қалыптастыру (жоғары білікті мамандарды бітіру, зерттеу нәтижелерін енгізу және т.б. арқылы); еңбек нарығын және мамандарға деген сұранысты талдау; PR қызметтерінің тиімділігін арттыру (БАҚ-та сөз сөйлеу); студенттер контингентін сақтауға бағытталған шаралар кешенін енгізу (студенттерге оқу барысында психологиялық қолдау көрсету, университет гранттарының санын көбейту, білім беруді жекешелендіру, оларды білімін жалғастыруға ынталандыру және т.б.).

4. ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ, ОНЫ ӘЗІРЛЕУ МЕРЗІМІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІН КӨРСЕТІП

«Автоматтандыру және басқару» білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаты - оны университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегияларына сәйкес жетілдіру. Бұл даму жоспары студенттерге болашаққа бағытталған айқын тәсілді ұсынуға, білімін жеке және кәсіби табыстарына бейімдеу мүмкіндігіне баса назар аударуға, жұмыс берушілердің және қазіргі заманғы еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Бағдарламаның даму жоспарының негізгі мақсаттары 1-кестеде келтірілген.

1-кесте - ОП даму жоспарының негізгі мақсаттары

Жоқ	Негізгі тапсырмалар	Мерзімдері орындау	Іс-шаралар
1	Жақсарту жақсарту алу шарттары толыққанды, жоғары сапа кәсіби	Бүкіл кезең жаттығу	Іс-шараны әзірлеу жақсарту үшін білім беру қызметтері Үшін даму

	білім беру		кәсіби дағдылар
2	Көрікті жер жұмыс берушілер және процеске қатысатын басқа да мүдделі тараптар ОП жетілдіру, анықтамалар кәсіби құзыреттер бітіруші, дайындық оқу-әдістемелік тәртіпті қамтамасыз ету, ұсынылған жұмыс берушілер	Оқудың барлық кезеңі	Жылдық және жаңарту мазмұны ОП негізінде ұсыныстар жұмыс берушілер
3	Бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыру үшін шетелдік серіктестермен байланыстарды кеңейту оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу және жариялау	Бүкіл кезең жаттығу	Бірлескен жобаны жүзеге асыру ғылыми зерттеулер және білім беру басылымы әдістемелік әдебиеттер
4	Тәуелсіз зерттеу үшін алғышарттар жасау іс-шаралар шеңберіндегі студент бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізу оның жаттығуының барлық кезеңдері	Оқудың барлық кезеңі	Ғылыми зерттеулер жүргізу іс-шаралар (конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және т.б.)
5	Көрікті жер тақырыптарды таңдаған кезде жұмыс берушілер мен ғылыми-зерттеу институтының ғалымдары және магистрлік диссертациялар жазу диссертациялар (жобалар), орындау магистратура диссертациялар (жобалар)	Оқудың барлық кезеңі	Қалыптасу өзекті және практикалық маңызды тақырыптарды ескере отырып, ұсыныстар жұмыс берушілер

	жұмыс берушілердің өтініші бойынша		
6	Жақсарту оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық ОП қамтамасыз ету	Оқудың барлық кезеңі	Көлемнің ұлғаюы Қолжетімді білім беру әдіснамалық әдебиет, шығармашылық арнайы кеңселер, зертханалар

3. ОП дамыту жоспарының іс-шаралар тізімі 2-кестеде келтірілген.

2-кесте.

N	Іс-шаралар	Форма аяқтау	Жауапты тұлғалар	Мерзімдері орындау
1	Іске асыру білім беру бағдарламалар, қамтамасыз ету үздіксіз білім беру	ОП қосу Ұлттық ОП тізілімі	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар
2	қатысуымен ОП жетілдіру әлеует жұмыс берушілер, даму іске асыру бағдарламалар қос дәрежелі жаттығу	ОП қосу Ұлттық ОП тізілімі	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар
3	Жарнама біліктілік, біртіндеп PPS арқылы білім беру докторантура PhD, өткел тағылымдамалар және тартымдылық шетелдік мұғалімдер	Жетістік МЖӘ акцияларымен ғалымдар 90% градус	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар

	академиялық дәрежелер			
4	Кеңейту кәсіби дерекқорлар және педагогикалық тәжірибеші студенттер	Жұмыс берушілермен келісімшарттар жасасу	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар
5	Шетелдік серіктестермен қарым-қатынасты кеңейту іске асыру мақсатында буын ғылыми зерттеу білім беру басылымдары әдістемелік әдебиеттер	Бірлескен жобаны жүзеге асыру жобалар, басылым білім беру- әдіснамалық әдебиет	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар
6	Көрікті жерлер Білім беру процесі тұрмыстық және шетелдік мамандар ғылыми- педагогикалық кадрлармен практикалық жұмыс тәжірибесі	Академиялық пәндерді нақты оқыту	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар
8	Іске асыру академиялық мобильділік студенттер және мұғалімдер	Шетелдік университеттерде оқу және тағылымдамадан өту	Бітіруші кафедра	2020-2025 жылдар

Университет білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының тиімділігін SWOT талдауы арқылы бағалайды. SWOT талдауының нәтижелері білім беру бағдарламасын жетілдірудің негізі болып табылады. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының SWOT талдауы 3-кестеде көрсетілген.

3-кесте.

Күшті жақтары	Әлсіздіктері
---------------	--------------

• Білім беру бағдарламасы бірлесіп әзірленген жұмыс берушілер. • Заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету білім беру мекемелеріне арналған жабдықтар зертханалар. • Собор орталықтарының болуы жаһандық құзыреттермен сатушылар. • Білікті оқытушылар құрамы. • Тәжірибелі мамандардың қатысуы ірі кәсіпорындарда жұмыс істеу оқытушылар құрамы ретінде білім беру процесінде өнеркәсіптің әртүрлі салалары. • Тұрақты жұмысқа қабылдау. • Бірлескен білім беру Мәскеумен бірге бағдарламалар энергетика институты, Қазан энергетикасы университет, Политехникалық Люблин университеті (Польша), Политехникалық Познань университеті (Польша), Ангальт университеті (Германия). • Партияның қажеттілігі мамандандырылған кәсіпорындар бұл білім беру бағдарлама және тиісінше, жұмыспен қамтудың жоғары деңгейі түлектер. • Байланыс орнатты өнеркәсіптік кәсіпорындар, нәтижелерді іске асыруға мүмкіндік береді ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар өндірістік процестер.	• Барлық аймақтарда қолжетімді емес серіктестер бәрінен өтуі керек студенттердің тәжірибелік жұмыстарының түрлері. • Деңгей жеткіліксіз халықаралық басылымдарда жарияланған сарапшылар бағалаған басылымдар. • Оқытушылар құрамы мен мамандардың қартаюы тәжірибешілер, төмен деңгей кадрлардың ауысуы. • Біліктілік деңгейінің жеткіліксіздігі Ағылшын тілі мұғалімдерінің құрамы, бұл кең таралған және тиімді болуға мүмкіндік бермейді халықаралық деңгейде жүзеге асыру ынтымақтастық. • Қамтамасыз ету жеткіліксіз білім беру процесі бойынша оқу әдебиеттері ресми ағылшын тілі тілдер. • Танымалдықтың төмен деңгейі, ынталандыру және қатысу жас мұғалімдер және оқушылардың өнер көрсетуі ғылыми жобалар, әзірлемелер. • Жариялау көрсеткішінің төмендігі оқытушылар мен студенттердің белсенділігі. • Төмен академиялық магистранттардың мобильділігі.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
• Байланыстардың болуы	• Дәреженің төмендеуіне байланысты

сатушылар мүмкіндік береді күшті жаттығуларды құру орталықтар. • Әлемдегі оқытушылар құрамының жеңілдік шарттармен біліктілігін арттыру компаниялар. • ОС үшін тартымдылық басқа университеттердің студенттері және жетекші оқытушылары. • Жас мамандарды тарту. • Шетелдік университеттермен және Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарымен қос дипломдық бағдарламаларды енгізу. • Жоғары технологиялық мамандықтарға деген сұраныстың артуы оқыту жолдарын үнемі жаңартып отыруға мүмкіндік береді. • Магистратура студенттерін кейіннен докторантураға түсу және стартаптар ашу мақсатында ғылыми қызметке тарту.	мезгілсіз қорғаныс докторанттар кетіп жатыр жасына байланысты дәрежесі бар оқытушылар құрамы. • Нарықтағы жылдам өзгерістер қажеттілікті талап ететін еңбек ОП-ға түзетулер енгізу. • Зертхананың ескіруі жабдықтар, бағдарламалық жасақтама және компьютерлік жабдықтар. • Студенттер санының артуы аясында аймақтардағы тағылымдама орындарымен байланысты мәселелер. • Білім беру және ғылым саласындағы нормативтік базалардың жиі өзгеруі. • Білікті мұғалімдер мен ғалымдардың табысы жоғары басқа салаларға (коммерциялық), сондай-ақ басқа университеттерге кетуі. • Мықты студенттердің басқа университеттерге, соның ішінде шетелдік университеттерге ағылып кетуі.
--	---

АУ кафедрасының меңгерушісі

Абжанова Л.К.

7М07105/113 –

Автоматтандыру және басқару
ББ жетекшісі

Хан С.Г.