

**МИИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**Алматинский университет энергетики и связи им. Г.Даукеева**



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В07101- «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА»  
7М07101- «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА  
НА 2024–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Уровень основной образовательной программы**

(бакалавриат 6 уровень, магистратура 7 уровень)

**Институт электроэнергетики и электротехники ИЭЭ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07101 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА», 7М07101-ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА  
НА 2024-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Механизм реализации	Риски	Индикаторы	Срок и
1. Эффективное управление качественной реализацией Образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом	1. Обеспечение ОП нормативными документами МНиВО РК: ГОСО, МУП, РУП внутренними нормативными документами (Положения, Инструкции. (формы)	Зав.каф., руководство вуза	Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, РУМС по специальности в АУЭС Работа с департаментом анализа и стратегического развития, отдел СМК	Несоответствие ОП требованиям ГОСО / профстандартам	1. Ежегодное обновление рабочих программ дисциплин 2. Сопоставление результатов обучения с ГОСО и профстандартами	Ежегодно
	2. Совершенствование структуры ОП	Зав.каф., руководство вуза, руководитель ОП	Обновление содержания образовательной программы специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Работа с работодателями.		1 Доля дисциплин, актуализированных за год, % 2 Наличие матрицы «Результаты обучения – дисциплины – ГОСО» (да/нет)	Да

			Мониторинг достижения результатов ОП.			
	3. Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП.	Зав.каф., руководитель ОП	Формирование модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин. Обеспечение единого методического подхода преподавания модуля. Формирование компонента для самостоятельной работы с учетом интегрированного содержания учебного материала	Фрагментарность знаний, если модули плохо интегрированы.	1 Доля практических и лабораторных занятий, % 2. % студентов, завершивших программу, успеваемость, рейтинг выпускников	
	4. Совершенствование Модульного образовательного плана (обновляемость). Усиление востребованных научных, образовательных дисциплин и перспективных направлений	Зав.каф., руководитель ОП	Мониторинг и анализ потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников. Введение практико-ориентированных дисциплин	Недостаточная практико-ориентированность программы	1. Введение практико-ориентированных дисциплин и кейсов 2. Реализация проектного обучения	Ежегодно
	5. Системное совершенствование учебно-методического	Зав.каф., руководство вуза, ППС	Обновление учебно-методического компонента с учетом потребностей работодателей,	Недостаточная квалификация преподават	Доля преподавателей с ПК за последние 3 года	100%

	обеспечения ОП (УМКС, УМКД, и др.)		удовлетворенности выпускников. Повышение квалификации и стажировки ППС.	елей		
	6. Разработка и внедрение программы полиязычной подготовки специалистов по ОП	Зав.каф.,	Подготовка программ, повышение квалификации ППС и уровня знания иностранных языков.	1.Недостаточный уровень владения иностранными языками у студентов на входе 2.Недостаток учебных материалов на иностранных языках	1. Доля дисциплин, реализуемых на иностранном языке 2. Обеспеченность дисциплин учебными и электронными ресурсами	В группах с обучением на английском языке 100%
2. Подготовка конкурентоспособных кадров	1. Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий	Зав.каф., руководство вуза, руководитель ОП	1.Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета. 2. Виртуальные и цифровые лаборатории; 3.Симуляторы режимов работы электроэнергетических систем	1.Недостаточный уровень цифровых компетенций ППС; 2.Недостаточный уровень цифровой грамотности обучающихся;	% ППС по готовности к цифровизации.	

	2. Разработка и совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, в первую очередь с учетом мнения работодателей	Зав.каф., руководство вуза, руководитель ОП	Ежегодное обновление дисциплин Модульного образовательного плана по предложениям работодателей.	Игнорирование цифровизации и новых технических решений в электроэнергетике;  Низкая учебная и профессиональная мотивация	Преобладание теоретического материала над практическими навыками;  Посещаемость занятий;	
	3. Формирование качественного контингента обучающихся	Зав.каф., руководство вуза	План профорientационной работы, постоянное обновление страницы сайта кафедры.			100%
	4.Повышение квалификации ППС для организации работы в новых условиях	Зав.каф., руководство вуза	Повышение квалификации ППС, участие в семинарах ведущих компаний и на международных конференциях.	Недостаточная квалификация преподавателей	Доля преподавателей с ПК за последние 3 года	100%
	5.Активизация процесса академической мобильности обучающихся как в стране, так и зарубежом	Зав.каф., руководство вуза	Заключение договоров с ведущими зарубежными университетами	Несоответствие учебных программ – различия в стандартах и содержании дисциплин могут	1. Количество участников академической мобильности 2. Количество студентов, участвующих в международных программах (по странам/университетам).	2024-2027

				привести к проблемам с перезачётом кредитов.		
3. Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП	<p>1. Подготовка собственных кадров за счет обучения в магистратуре и докторантуре PhD</p> <p>2. Увеличение доли остепененных ППС на кафедре</p>	Зав.каф., руководство вуза	Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преемственности: - привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников докторантуры PhD, а также специалистов практической сферы деятельности.	<p>1. Недостаточная мотивация молодых преподавателей к поступлению магистратуры и докторантуры PhD</p> <p>2. Недостаточный приток молодых остепенённых специалистов.</p>	<p>1. Количество ППС, в магистратуре и докторантуре PhD по профилю «Электроэнергетика».</p> <p>2. Наличие индивидуальных планов научного сопровождения докторантов.</p> <p>3. Доля выпускников магистратуры и PhD, продолживших работу на кафедре (%)</p>	
	1. Активизация научных исследований на кафедре	Зав.каф., ППС	Привлечение ППС, обучающихся к инициативным, финансируемым НИР по проблемам	Недостаточная вовлечённость обучающихся	1. Количество студентов, вовлечённых в научно-	Ежегодно

4. Научно-Исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП			информационной безопасности.	хся в научно-исследовательскую деятельность;	исследовательскую работу; 2. Доля ВКР (выпускных квалификационных работ), выполненных по тематике научных направлений кафедры;	
	2. Участие в грантовых и хоздоговорных исследованиях и проектах 3. Достижение коммерциализации результатов научных исследований ППС кафедры 4. Стимулирование	Зав. каф., ППС	Увеличение количества работ, имеющих инновационную направленность с подачей заявки на получение инновационного патента и его применение, внедрение результатов в учебный процесс, публикации в журналах с высоким ИФ и зарубежных рейтинговых журналов	Высокая учебная нагрузка ППС, снижающая активность в НИР; недостаточный уровень публикационной активности	1. Количество публикаций ППС и обучающихся;  2. Участие в научных конференциях, конкурсах и грантовых проектах;	2024-2027

	и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности	Зав.каф., ППС	Участие студентов и магистрантов в республиканских и международных соревнованиях по защите информации и информационным технологиям. Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований. Увеличение количества обучающихся в финансируемых НИР.		3.Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями и научными организациями;	2024-2027
	5. Рост публикаций ППС, докторантов в журналах с ненулевым импакт - фактором	Зав.каф., ППС	Подготовка научных публикаций в журналах с импакт -фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных Tomson Reuters, Scopus.)	1.Высокое число публикаций при низких цитированиях 2.Низкая публикационная активность докторантов.	1.Число публикаций число публикаций в журналах с импакт - фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных Tomson Reuters, Scopus.)	2024-2027

5. Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП	1. Приобретение оргтехники, научного оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий и т.п. 2. Приобретение нового лабораторного оборудования	Зав.каф., Руководство вуза, руководитель ОП	Ежегодные планы по закупкам	1. Рост цен на оборудование и расходные материалы 2. Недостаточность или сокращение финансирования	1. Доля обновленного лабораторного оборудования, %  2. Выполнение плана закупок в установленные сроки, %	2024-2027
	3. Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры (сайт, портал, электронные УМКД)	Зав.каф., ППС	Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов университета	Недостаток компетенций у персонала, низкая мотивация преподавателей	% студентов, активно использующих портал	
	4. Открытие тематических лабораторий от ведущих компаний, производителей инновационного электрооборудования	Зав.каф., Руководство вуза, руководитель ОП	Заключение договоров, предоставление аудиторий.	1. Сложность найти специалистов для работы с инновационным ОП. 2. Высокие стартовые инвестиции: оборудование, лицензии,	1. Количество проведенных мероприятий и участников.  2. Увеличение узнаваемости бренда и положительной репутации компании.	2024-2027

				квалифици рованный персонал.		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--