

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**
Ғ. Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B07101 – «ЭЛЕКТР ЭНЕРГЕТИКАСЫ»
7M07101 – «ЭЛЕКТР ЭНЕРГЕТИКАСЫ»
2024–2027 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА

Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі

(бакалавриат – 6-деңгей, магистратура – 7-деңгей)

Электр энергетикасы және электротехника институты (ЭЭИ)

**2024–2027 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА АРНАЛҒАН 6B07101 «ЭЛЕКТР ЭНЕРГЕТИКАСЫ», 7M07101 – «ЭЛЕКТР ЭНЕРГЕТИКАСЫ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Қызмет бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Іске асыру механизмі	Қауіптер	Индикаторлар	Мерзім
1.Білім беру бағдарламасын сапалы іске асыруды тиімді басқару және оқу үдерісін басқару механизмін жетілдіру	1. БББ-ны ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: МЖМБС, МҮЖ, ЖҮЖ, сондай-ақ ішкі нормативтік құжаттармен (Ережелер, нұсқаулықтар, нысандар)	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы	ҚР БҒМ-нан, АУЭС-де мамандыққа қатысты РҰМС-тен нормативтік құжаттарды алу сұрауларын қалыптастыру Талдау және стратегиялық даму департаменті, СМК бөлімшесімен жұмыс	БББ-ның МЖМБС / кәсіби стандарттарға сәйкес келмеуі	1. Пәндердің оқу жоспарларын жыл сайын жаңарту 2. Оқыту нәтижелерін МЖМБС және кәсіби стандарттармен салыстыру	Жыл сайын
	2. БББ құрылымын жетілдіру	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы, білім беру бағдарламасының жетекшісі	Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту Қазіргі отандық және халықаралық тәжірибені, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып. Жұмыс берушілермен өзара		1.Жыл ішінде жаңартылған пәндер үлесі, % 2.«Оқыту нәтижелері – пәндер – МЖМБС» матрицасының болуы (иә/жоқ)	Иә

			әрекеттесу. БББ нәтижелерін бақылау.			
	3. БББ құруда модульдік принципті дамыту және жетілдіру	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламасының жетекшісі	Пәндердің логикалық және мазмұндық байланыстарын ескере отырып модульдерді қалыптастыру. Модульді оқытудың біртұтас әдістемелік тәсілін қамтамасыз ету. Оқу материалының интеграцияланған мазмұнын ескере отырып, жеке жұмыс компонентін қалыптастыру.	Егер модульдер нашар интеграцияланған болса, білімнің фрагменттелуі	1. Практикалық және зертханалық сабақтар үлесі, % 2. Бағдарламаны аяқтаған студенттер пайызы, оқу үлгерімі, түлектер рейтингі	
	4. Модульдік білім беру жоспарын жетілдіру (жаңартылу жиілігі). Сұранысқа ие ғылыми, оқу пәндерін және перспективалық бағыттарды күшейту.	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламасының жетекшісі	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және түлектердің қанағаттанушылығын мониторингтеу және талдау. Практикаға бағытталған пәндерді енгізу.	Бағдарламаның практикаға жеткілікті бағытталмағандығы	1. Практикаға бағытталған пәндер мен кейстерді енгізу 2. Жобалық оқытуды іске асыру	Жыл сайын
	5. БББ үшін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүйелі түрде жетілдіру (ОӘЖ, ОӘП, және басқалар)	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы, профессорлық-оқытушылық құрам (ПҚҚ)	Жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен түлектердің қанағаттанушылығын ескере отырып, оқу-әдістемелік компонентті жаңарту. ПҚҚ біліктілігін арттыру және тәжірибеден өту.	Оқытушылардың біліктілігін жеткіліксіздігі	Соңғы 3 жылдағы біліктілікті арттырған оқытушылар үлесі	100%

	6. БББ бойынша мамандарды көптілді даярлау бағдарламасын әзірлеу және енгізу	Кафедра меңгерушісі	Бағдарламаларды әзірлеу, ПҚҚ біліктілігін арттыру және шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.	1. Студенттердің бастапқы деңгейде шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі Шет тілдеріндегі оқу материалдарының тапшылығы	1. Шет тілінде оқытылатын пәндердің үлесі 2. Пәндердің оқу және электрондық ресурстармен қамтамасыз етілуі	Ағылшын тілінде оқытылатын топтарда – 100 %
2. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	1. Оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде БББ-ны жетілдіру	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы, білім беру бағдарламасының жетекшісі	1. Кафедра мен факультет әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау 2. Виртуалды және цифрлық зертханалар 3. Электр энергетикалық жүйелердің жұмыс режимдерін симуляциялайтын тренажерлер	1. ПҚҚ цифрлық құзыреттілігінің жеткіліксіздігі 2. Студенттердің цифрлық сауаттылық деңгейінің жеткіліксіздігі	Цифрландыруға дайын ПҚҚ үлесі, %	
	2. Қатысты мүдделі тараптардың, ең	Кафедра меңгерушісі,	Жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде			

	алдымен жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және жетілдіру	жоғары оқу орнының басшылығы, білім беру бағдарламасының жетекшісі	модульдік білім беру жоспары бойынша пәндерді жыл сайын жаңарту	Электр энергетикасында цифрландыру мен жаңа техникалық шешімдерді елемей	Теориялық материалдың практикалық дағдылардан басым болуы	
	3. Сапалы студенттік контингентті қалыптастыру	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы	Мамандыққа бағдар беру жоспары, кафедра сайтының бетін үнемі жаңарту	Оқу және кәсіби мотивацияның төмендігі	Сабаққа қатысу деңгейі	100%
	4. Жаңа жағдайларда жұмыс ұйымдастыру үшін ПҚҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы	ПҚҚ біліктілігін арттыру, жетекші компаниялардың семинарларына және халықаралық конференцияларға қатысу.	Оқытушылардың біліктілігін жеткіліксіздігі	Соңғы 3 жылдағы біліктілікті арттырған оқытушылар үлесі	100%
	5. Студенттердің академиялық мобильдігін ішкі және халықаралық деңгейде арттыру процесін жандандыру	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы	Басқа жетекші шетел университеттерімен келісімшарттар жасау	Оқу бағдарламаларының сәйкес келмеуі – стандарттар мен пәндердің мазмұнындағы айырмашылықтар	1. Академиялық мобильділікке қатысқан қатысушылар саны 2. Халықаралық бағдарламаларға қатысқан студенттер саны (елдер/университеттер бойынша)	2024-2027

				кредиттерді қайта есептеуде қиындықта рға әкелуі мүмкін.		
3. БББ үшін сапалы кадрлық қамтамасыз ету жағдайларын жетілдіру	1. Басқа кадрларды магистратура мен PhD докторантурасында оқыту арқылы даярлау 2. Кафедрадағы ғылыми дәреже алған ПҚҚ үлесін арттыру	Кафедра меңгерушісі, жоғары оқу орнының басшылығы	ПҚҚ құрамын сабақтастық негізінде жаңарту: ең білікті PhD докторант түлектерін және практикалық сала мамандарын оқытушылық және ғылыми қызметке тарту.	1. Жас оқытушылардың магистратура мен PhD докторантурасына түсуге мотивациясының жеткіліксіздігі 2. Жас ғылыми дәрежесі бар мамандардың жеткіліксіз келуі	1. «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша магистратура мен PhD докторантурадағы ПҚҚ саны 2. Докторанттардың ғылыми сүйемелдеу бойынша жеке жоспарлардың болуы 3. Кафедрада жұмысын жалғастырған магистратура және PhD түлектерінің үлесі (%)	
	Кафедрада		ПҚҚ мен студенттерді ақпараттық қауіпсіздік	Студенттердің	Ғылыми-зерттеу жұмысына	Жыл сайын

4. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің БББ дамуына қосқан үлесі	ғылыми-зерттеу жұмыстарының белсенділігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПҚҚ	мәселелері бойынша бастамалық, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	ғылыми-зерттеу қызметіне жеткіліксіз қатысуы	тартылған студенттер саны Кафедраның ғылыми бағыттарына сәйкес орындалған дипломдық жұмыстардың үлесі	
	2. Гранттық және шарттық ғылыми-зерттеу жұмыстары мен жобаларға қатысу 3. Кафедра ПҚҚ ғылыми-зерттеу нәтижелерін коммерцияландыруға қол жеткізу 4. Студенттердің ғылыми қызметке белсенді қатысуын ынталандыру және мотивациялау	Кафедра меңгерушісі, ПҚҚ	Инновациялық бағыттағы жұмыстардың санын арттыру: инновациялық патентке өтініш беру және оны пайдалану, нәтижелерді оқу процесіне енгізу, жоғары импакт-факторы бар журналдарда және шетелдік рейтингтік журналдарда жариялау.	ПҚҚ оқу жүктемесін ің жоғары болуы ғылыми-зерттеу қызметіндегі белсенділік ті төмендетеді; жарияланымдық белсенділіктің жеткіліксіз деңгейі..	1. ПҚҚ және студенттердің жарияланымдар саны 2. Ғылыми конференциялар, конкурстар және гранттық жобаларға қатысу 3. Кәсіпорындар мен ғылыми ұйымдармен	2024-2027

		Кафедра меңгерушісі, ПҚҚ	Студенттер мен магистранттардың ақпаратты қорғау және ақпараттық технологиялар жөніндегі республикалық және халықаралық жарыстарға қатысуы. Білім алушыларды кафедралық ғылыми зерттеулерді орындауға тарту. Қаржыландырылатын ҒЗЖ-да білім алушылар санын ұлғайту.		ынтымақтастық туралы келісімшарттардың саны	2024-2027
	4. Нөлдік емес импакт - факторы бар журналдарда ПОҚ, докторанттар жарияланымдарының өсуі	Кафедра меңгерушісі, ПҚҚ	Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымометриялық дерекқорларына кіретін импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдарды дайындау.)	1. Төмен дәйексөзде рдегі басылымдардың жоғары саны 2. Докторанттардың жарияланым белсенділігінің төмендігі.	1. Жарияланымдар саны Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымометриялық дерекқорларына кіретін импакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдар саны.)	2024-2027

5. ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту	1. Ұйымдастыру техникасын, ғылыми жабдықтарды, Оқытудың техникалық құралдарын сатып алу. Көрнекі құралдар және т. б. 2. Жаңа зертханалық жабдықты сатып алу	Каф. меңгерушісі. ЖОО басшылығы, ББ басшысы	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары	1. Жабдықтар мен шығын материалдары бағасының өсуі 2. Қаржыландырудың жеткіліксіздігі немесе қысқаруы	1. Жаңартылған зертханалық жабдықтың үлесі, % 2. Сатып алу жоспарын белгіленген мерзімде орындау, %	2024-2027
	3. Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту (сайт, портал, Электрондық ПОӘК)	Каф. меңгерушісі. ПОҚ	Университеттің ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шаралар	Қызметкерлерде құзыреттіліктің болмауы, оқытушылардың уәждемесінің төмендігі	порталды белсенді пайдаланатын студенттердің %	
	4 Жетекші компаниялардан, инновациялық электр жабдықтарын өндірушілерден тақырыптық зертханалар ашу	Каф. меңгерушісі. ЖОО басшылығы, ББ басшысы	Шарттар жасасу, аудиториялар беру.	1. Инновациялық ОП-мен жұмыс істеу үшін мамандарды табудың қиындығы. 2. Жоғары бастапқы инвестициялар:	1. Өткізілген іс-шаралар мен қатысушылар саны. 2. Бренд туралы хабардарлықты және Компанияның оң беделін арттыру.	2024-2027

				жабдықтар, лицензияла р, білікті қызметкерл ер.		
--	--	--	--	---	--	--