

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ИМЕНИ ГУМАРБЕКА
ДАУКЕЕВА»
Институт автоматизации и информационных технологий**



«Утверждено»
Директор ИАИТ
Федоренко И.А.
«27» 03 2023г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В07127 – АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ
на 2023–2028 гг**

**Уровень основной образовательной программы
(бакалавриат, 6 уровень)**

**Направление подготовки: 6В071 Инженерия и инженерное дело
Группа образовательных программ: В063 Электротехника и автоматизация**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.	3
2	Механизмы планирования образовательной программы.	3
3	Основные меры по уменьшению потенциального риска.	4
4	Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.	4

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

На кафедре “Автоматизации и управления” Алматинского университета энергетики и связи имени Г. Даукеева по направлению 6В042 – Инженерия и инженерное дело по образовательной программе **6В07127 – Автоматизация и управление бизнес-процессами.**

Срок подготовки бакалавров – 4 года.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604).

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих и легко оперирующих полученным объемом знаний в области управления бизнес-процессами, разбирающихся в любой технике, в том числе и импортной, в любой технической и информационной системе, которая встретится ему в профессиональной сфере.

Миссией ОП является подготовка бакалавров с фундаментальными базовыми знаниями в области автоматизации и управления бизнес-процессами, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

2. Механизмы планирования образовательной программы.

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования.

На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ. К документам долгосрочного планирования относятся видение, миссия, стратегия. Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя два уровня.

1. На уровне университета краткосрочное планирование представлено целями АУЭС имени Г. Даукеева в области качества, планами по улучшениям, планами работы коллегиальных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.

2. На уровне структурных подразделений планирования развития образовательных программ отражается в Целях института и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах института и планах работы кафедр. Планы институтов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические

вопросы развитие образовательных программ. На индивидуальном уровне планирование представлено индивидуальными планами ППС.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

– Управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом с учетом предложений работодателей и на базе исследований в рамках академических кафедр университета.

– Подготовка конкурентоспособных кадров;

– Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП;

– Усиление практического аспекта образовательного процесса специальности.

– Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

3. Основные меры по уменьшению потенциального риска.

Выпускающая кафедра Автоматизации и управления при реализации ОП «Автоматизация и управление бизнес-процессами» принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков. К числу основных рисков можно отнести снижение привлекательности ОП, уменьшение контингента обучающихся, невозможность трудоустройства выпускников, снижение конкурентоспособности выпускников ОП на рынке труда.

В целях уменьшения рисков кафедрой в план развития ОП «Автоматизация и управление бизнес-процессами» включены мероприятия, которые направлены на устранение (уменьшение) рисков: внедрение более эффективных форм профориентационной работы; формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, внедрение результатов НИР и пр.); анализ рынка труда и востребованности специалистов; повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

4. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью Плана развития образовательной программы «Автоматизация и управление бизнес-процессами» является ее совершенствование в соответствие с видением, миссией и стратегией университета, направление подготовки по образовательной программе с четкой ориентацией на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного рынка труда.

Основными задачами плана развития ОП являются следующее:

№	Основные задачи	Сроки выполнения	Мероприятия
----------	------------------------	-------------------------	--------------------

1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Привлечение работодателей и других стейкхолдеров в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Весь период обучения	Ежегодный пересмотр и обновление содержания ОП на основе рекомендаций работодателей
3	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Весь период обучения	Реализация совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы
4	Создание предпосылок для самостоятельной исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Проведение научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и т.п.)
5	Привлечение работодателей и ученых НИИ при выборе тем и написании дипломных работ, выполнение дипломных работ по заказу работодателей	Весь период обучения	Формирование перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей
6	Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП	Весь период обучения	Увеличение объема доступной учебно-методической литературы, создание спец кабинетов, лабораторий.

5. Перечень мероприятий Плана развития ОП

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Включение ОП в Национальный реестр ОП	Выпускающая кафедра	2023-2028 годы

4	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение зарубежных преподавателей с учеными степенями	Достижение доли ППС с учеными степенями 80%	Выпускающая кафедра	2023-2028 годы
5	Расширение базы учебных, профессиональных и др. практик обучающимися	Заключение договоров с работодателями, минимум 50 мест в целом	Выпускающая кафедра	2023-2028 годы
6	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Реализация совместных проектов, издание учебно-методической литературы	Выпускающая кафедра	2023-2028 годы
7	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом работы	Фактическое преподавание учебных дисциплин	Выпускающая кафедра	2023-2028 годы
8	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в зарубежном вузе	Выпускающая кафедра	2023-2028 годы

Таблица 3 - SWOT-анализ по Плану развития ОП «6В07127 - Автоматизация и управление бизнес-процессами»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа разработана совместно с работодателями. • Обеспеченность современным оборудованием учебных лабораторий. • Наличие кафедральных центров компетенций с мировыми вендорами. • Квалифицированный ППС. • Привлечение специалистов-практиков с большим опытом работы на крупных предприятиях различных отраслей промышленности в образовательный процесс в качестве ППС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие не во всех регионах партнеров для прохождения всех видов практик обучающихся. • Недостаточный уровень публикаций в международных рецензируемых изданиях. • Старение ППС и специалистов-практиков, низкий уровень сменяемости кадров. • Недостаточный уровень владения английским языком ППС, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество. • Недостаточное обеспечение

<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный набор. • Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе и, соответственно, высокий уровень трудоустройства выпускников. • Налаженные связи с промышленными предприятиями, позволяющие внедрять результаты исследований и разработок в производственные процессы. • Развитая политика социальной поддержки студентов (скидки на обучение, поощрения за победы в олимпиадах, конкурсах и научных разработках, выплаты от Совета попечителей, грант и стипендия Гумарбека Даукеева, а также специально установленная выпускниками для ОП стипендия Булата Хисарова). 	<p>образовательного процесса учебной литературой на государственном и английском языках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень популяризации, стимулирования и вовлеченности молодых преподавателей и обучающихся к выполнению научных проектов, разработок. • Низкая публикационная активность ППС и обучающихся. • Низкая академическая мобильность студентов. • Низкий набор студентов
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие связей с мировыми вендорами дает возможность создания мощных тренинговых центров. • Сертификация выпускников признанными организациями. • Повышение квалификации ППС на льготных условиях в мировых компаниях. • Разноплановость траекторий обучения. • Привлекательность ОП для обучающихся и ведущих ППС других ВУЗов. • Привлечение молодых специалистов-практиков. • Внедрение программ двойного диплома с зарубежными вузами и вузами РК. • Рост спроса на высокотехнологические специальности позволит регулярно обновлять траектории обучения. • Вовлечение студентов 4 курса в научную деятельность с целью дальнейшего поступления в магистратуру, преподавание и докторантуру, а также открытия стартапов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение остепененности из-за несвоевременной защиты докторантами и уходом возрастных остепененных ППС. • Быстрые изменения на рынке труда, требующие необходимость корректировки ОП. • Устаревание лабораторного оборудования, программного обеспечения и компьютерного парка. • Рост контингента вызовет нехватку аудиторного и лабораторного фонда, а также ППС. • Проблемы с местами практик в регионах на фоне увеличения контингента обучающихся. • Частые изменения в нормативном регулировании в сфере образования и науки. • Ухудшение качества контингента вследствие низкого уровня подготовки школьников и выпускников колледжей. • Отток квалифицированных преподавателей и ученых как в другие отрасли

	<p>(коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие вузы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Отток сильных обучающихся в другие, в том числе зарубежные вузы.
--	--

Зав. кафедрой АУ



Абжанова Л.К.

Руководитель ОП

«Автоматизация и управление бизнес-процессами»



Базил Г.Д.