

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
"ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ
БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ" КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫ
Автоматтандыру және ақпараттық технологиялар институты**



«Бекітілді»
АЖАТИ директоры
И.А. Федоренко
"27" 05 2023 ж.

**6B07127 – БИЗНЕС-ПРОЦЕСТЕРДІ АВТОМАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ
2023–2028 жылдарға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Базалық білім беру бағдарламасының деңгейі
(бакалавр дәрежесі, 6-деңгей)**

**Оқыту бағыты: 6B071 Инженерия және инженерлік іс
Білім беру бағдарламаларының тобы: B063 Электротехника және автоматика**

2023 ж.

Мазмұны

1	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі. Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат.	3
2	Білім беру бағдарламасын жоспарлау механизмдері.	3
3	Ықтимал тәуекелді азайтудың негізгі шаралары.	4
4	Даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны әзірлеу мерзімдері мен кезеңдерін көрсету	4

1. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі. Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат.

Ғ.Дәукеев атындағы Алматы энергетика және телекоммуникация университетінің Автоматика және басқару кафедрасында 6B042 – Инженерлік және инженерлік білім беру бағдарламасы бойынша **6B07127 – Бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару.**

Бакалавр дәрежесін алу мерзімі - 4 жыл.

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес, Дублин сипаттамаларына және жоғары білім берудің мемлекеттік міндетті стандартына негізделген Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы).

ББ мақсаты болып табылады бизнес-процестерді басқару саласында алынған білімге ие және оны оңай пайдаланатын, кез келген технологияны, соның ішінде импорттық технологияларды, сондай-ақ кәсіби саласында кездесетін кез келген техникалық және ақпараттық жүйені жетік білетін жоғары білікті мамандарды даярлау.

ББ миссиясы қазіргі заманғы кәсіби стандарттардың талаптарына сай келетін бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару саласында іргелі білімі бар бакалаврларды дайындау болып табылады.

2. Білім беру бағдарламасын жоспарлау механизмдері.

Білім беру бағдарламаларын басқаруда келесі жоспарлау механизмдері қолданылады.

Ұзақ мерзімді жоспарлау деңгейінде барлық білім беру бағдарламаларын дамытудың жалпы басымдықты бағыттары мен стратегиялық мақсаттары анықталады, сондай-ақ нақты бағдарламалардың көрсеткіштері мен көрсеткіштері енгізіледі. Ұзақ мерзімді жоспарлау құжаттарына көзқарас, миссия, стратегия, сапа саясаты және университеттің даму жоспары кіреді. Білім беру бағдарламаларының қысқа мерзімді даму жоспарлары осы құжаттарға негізделген.

Қысқа мерзімді жоспарлау екі деңгейден тұрады.

1. Университет деңгейінде қысқа мерзімді жоспарлау АЭЖБУ сапа мақсаттарымен, жетілдіру жоспарларымен, алқалы органдардың жұмыс жоспарларымен және салалар бойынша жылдық жұмыс жоспарларымен ұсынылады. Осы құжаттардың барлығы, сондай-ақ құрылымдық бөлімшелердің жоспарлары мамандарды даярлауға қатысты мәселелерді қарастырады және нақты бағдарламаларды іске асырудағы қиындықтарды шешеді.

2. Бөлімше деңгейінде білім беру бағдарламасын әзірлеуді жоспарлау

Институт пен магистратура кафедрасының сапа мақсаттарында, Институттың кешенді жоспарларында және кафедраның жұмыс жоспарларында көрініс табады. Институт пен кафедра жоспарларында іс-шараларды аяқтау мерзімдері, жауапты тұлғалар және орындалуды тіркеуге арналған баған болуы керек. Қысқа мерзімді жоспарлар университеттің миссиясына, стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келуі және операциялық жетілдіру бөлімін қамтуы керек. Бұл жоспарлар жиынтығы білім беру бағдарламаларын әзірлеудің және олардың сапасын қамтамасыз етудің негізгі тетігі болып табылады. Бұл жоспарлар білім беру бағдарламаларын әзірлеудің білім беру, әдістемелік, тәжірибеге бағытталған және логистикалық аспектілерін қарастырады. Жеке деңгейде жоспарлау оқытушылардың жеке жоспарларымен ұсынылады.

Даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны әзірлеу мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып:

–Білім беру бағдарламасын сапалы енгізуді басқару және білім беру процесін басқару тетіктерін жетілдіружұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып және университеттің академиялық кафедраларындағы зерттеулерге сүйене отырып.

–Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау;

–ББ-ны сапалы кадрлармен қамтамасыз ету жағдайларын жақсарту;

–Мамандықтың білім беру процесінің практикалық жағын нығайту.

–Ғылыми және техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

3. Ықтимал тәуекелді азайтудың негізгі шаралары.

Автоматтандыру және басқару кафедрасы «Бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару» бағдарламасын енгізу кезіндегі ықтимал тәуекелдерді азайту үшін белгілі бір шараларды қабылдауда. Негізгі тәуекелдерге бағдарламаның тартымдылығының төмендеуі, студенттер санының азаюы, түлектердің жұмыс таба алмауы және түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігінің төмендеуі жатады.

Тәуекелдерді азайту мақсатында кафедраның «Бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару» бағдарламасын дамыту жоспарына тәуекелдерді жоюға (азайтуға) бағытталған шаралар кірді: кәсіби бағдар беру жұмысының тиімдірек нысандарын енгізу; бағдарламаның оң имиджін қалыптастыру (жоғары білікті мамандарды бітіру, зерттеу нәтижелерін енгізу және т.б. арқылы); еңбек нарығын және мамандарға деген сұранысты талдау; PR қызметтерінің тиімділігін арттыру (БАҚ-та сөз сөйлеу); контингенттерді ұстап тұруға бағытталған шаралар кешенін енгізу (оқу барысында студенттерге психологиялық қолдау көрсету, университет гранттарының санын көбейту, білім беруді жекешелендіру, білім алуды жалғастыруға ынталандыру және т.б.).

4. Даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны әзірлеу мерзімдері мен кезеңдерін көрсету.

«Бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару» білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаты - оны университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегияларына сәйкес жетілдіру. Бұл бағдарлама студенттерге болашаққа нақты бағдар беруге бағытталған, бұл өз білімін жеке және кәсіби табыстарына бейімдеуге, жұмыс берушілердің және қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына сай болуға мүмкіндік береді.

ББ даму жоспарының негізгі мақсаттары келесідей:

Жоқ	Негізгі тапсырмалар	Аяқтау мерзімдері	Іс-шаралар
-----	---------------------	-------------------	------------

1	Кешенді, жоғары сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру	Оқудың барлық кезеңі	Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жетілдіру шараларын әзірлеу
2	Білім беру бағдарламасын жетілдіру, түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін анықтау және жұмыс берушілер ұсынған пәндер бойынша оқу-әдістемелік қолдауды дайындау процесіне жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптарды тарту	Оқудың барлық кезеңі	Жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде ББ мазмұнын жыл сайынғы шолу және жаңарту
3	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік серіктестермен байланыстарды кеңейту	Оқудың барлық кезеңі	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару
4	Оқудың барлық кезеңдерінде зерттеу жүргізу шеңберінде студенттің өзіндік зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау	Оқудың барлық кезеңі	Ғылыми іс-шараларды өткізу (конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және т.б.)
5	Жұмыс берушілер мен ғылыми-зерттеу институттарының ғалымдарын тақырыптарды таңдауға және диссертациялар жазуға, сондай-ақ жұмыс берушілер тапсырысы бойынша диссертацияларды аяқтауға тарту	Оқудың барлық кезеңі	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және практикалық маңызды тақырыптар тізімін қалыптастыру
6	Білім беру мекемесінің оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуін жақсарту	Оқудың барлық кезеңі	Қолжетімді оқу және әдістемелік әдебиеттер көлемін арттыру, арнайы кабинеттер мен зертханалар құру.

5. ББ дамыту жоспарының іс-шаралар тізімі

Жоқ	Іс-шаралар	Толтыру нысаны	Жауапты тұлғалар	Орындау мерзімдері
1	Оқушылардың үздіксіз білім алуын қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын енгізу	ББ-ны ББ Ұлттық тізіліміне енгізу	Бітіруші кафедра	2023-2028 жылдар
4	PhD докторантурасы, тағылымдамадан өту және академиялық дәрежесі бар шетелдік оқытушыларды тарту	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесін 80%-ға жеткізу	Бітіруші кафедра	2023-2028 жылдар

	арқылы оқытушылардың біліктілігі мен біліктілігін арттыру			
5	Студенттер үшін білім беру, кәсіби және басқа да тәжірибелер базасын кеңейту	Жұмыс берушілермен келісімшарттар жасау, барлығы кемінде 50 орын	Бітіруші кафедра	2023-2028 жылдар
6	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік серіктестермен байланыстарды кеңейту	Бірлескен жобаларды іске асыру, оқу және әдістемелік әдебиеттерді басып шығару	Бітіруші кафедра	2023-2028 жылдар
7	Оқу процесіне практикалық жұмыс тәжірибесі бар отандық және шетелдік мамандарды, ғылыми-педагогикалық қызметкерлерді тарту	Академиялық пәндерді нақты оқыту	Бітіруші кафедра	2023-2028 жылдар
8	Студенттер мен оқытушылардың академиялық мобильділігін жүзеге асыру	Шетелдік университетте оқу және тағылымдама	Бітіруші кафедра	2023-2028 жылдар

3-кесте - ББ әзірлеу жоспары үшін SWOT талдауы 6B07127 - Бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару

Күшті жақтары	Әлсіздіктері
- Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді. - Оқу зертханаларын заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету. - Әлемдік жеткізушілермен бірге ведомстволық құзыреттілік орталықтарының болуы. - Білікті оқытушылар құрамы. - Білім беру процесіне оқытушы ретінде әртүрлі салалардағы ірі кәсіпорындарда жұмыс істейтін, мол тәжірибесі бар практик мамандарды тарту. - Тұрақты жиынтық. - Кәсіпорындардың осы білім беру бағдарламасы бойынша мамандарға деген сұранысы және тиісінше, түлектердің жұмыспен қамтылуының жоғары деңгейі.	- Барлық аймақтарда студенттердің барлық түрдегі практикалық дайындықтан өтуі үшін серіктестер жоқ. - Халықаралық сараптамалық журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі. - Профессорлық-оқытушылық құрам мен мамандардың қартаюы, кадрлардың тұрақсыздығының төмендігі. - Оқытушылар құрамының ағылшын тілін жетік меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі оларға халықаралық ынтымақтастықты кең және тиімді негізде жүзеге асыруға кедергі келтіреді. - Оқу процесінің мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу әдебиеттерімен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі.

• Өнеркәсіптік кәсіпорындармен орнатылған байланыстар ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін өндірістік процестерге енгізуге мүмкіндік береді. • Студенттерді әлеуметтік қолдаудың жақсы дамыған саясаты (оқу ақысына жеңілдіктер, олимпиадаларда, байқауларда және ғылыми зерттеулерде жеңіске жеткені үшін ынталандырулар, Қамқоршылар кеңесінің төлемдері, Ғұмарбек Дәукеевтің гранты мен стипендиясы, сондай-ақ түлектер арнайы ББ үшін белгілеген Болат Хисаров атындағы стипендия).	• Жас оқытушылар мен студенттердің ғылыми жобалар мен әзірлемелерді іске асыруға танымалдығының, ынталандырылуының және тартылуының төмен деңгейі. • Оқытушылар мен студенттердің баспаға шығару белсенділігінің төмендігі. • Студенттердің академиялық мобильділігінің төмендігі. • Студенттер санының аздығы
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
• Әлемдік жеткізушілермен байланыс орнату қуатты оқу орталықтарын құруға мүмкіндік береді. • Түлектерді беделді ұйымдардың сертификаттауы. • Әлемдік компанияларда жеңілдік шарттармен оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру. • Оқу траекторияларының әртүрлілігі. • Білім беру бағдарламасының басқа университеттердің студенттері мен жетекші оқытушылары үшін тартымдылығы. • Жас мамандарды тарту. • Шетелдік университеттермен және Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарымен қос дипломдық бағдарламаларды енгізу. • Жоғары технологиялық мамандықтарға деген сұраныстың артуы оқыту жолдарын үнемі жаңартып отыруға мүмкіндік береді. • Төртінші курс студенттерін магистратура бағдарламаларына, оқытушылық және докторантураға түсу, сондай-ақ стартаптарды іске қосу мақсатында зерттеу жұмыстарына тарту.	• Докторанттардың докторлық диссертацияларын уақтылы қорғамауына және дәрежесі бар егде жастағы оқытушылардың кетуіне байланысты берілетін дәрежелер санының азаюы. • Еңбек нарығындағы күрт өзгерістер еңбек нарығындағы өзгерістерге түзетулер енгізуді талап етеді. • Зертханалық жабдықтардың, бағдарламалық жасақтаманың және компьютерлік жабдықтардың ескіруі. • Оқушылар санының артуы сынып бөлмелері мен зертханалардың, сондай-ақ оқытушылар құрамының жетіспеушілігіне әкеледі. • Студенттер санының артуы аясында аймақтардағы тағылымдама орындарымен байланысты мәселелер. • Білім беру және ғылым саласындағы нормативтік базалардың жиі өзгеруі. • Мектеп оқушылары мен колледж түлектерінің дайындық деңгейінің төмендігіне байланысты контингент сапасының нашарлауы. • Білікті мұғалімдер мен ғалымдардың табысы жоғары басқа салаларға (коммерциялық), сондай-ақ басқа

	университеттерге кетуі. • Мықты студенттердің басқа университеттерге, соның ішінде шетелдік университеттерге ағылып кетуі.
--	---

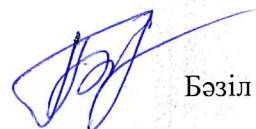
АУ кафедрасының меңгерушісі



Абжанова Л.К.

ББ жетекшісі

6B07127 –Бизнес-процестерді автоматтандыру және басқару



Бәзіл Г.Д.