



«Бекітілді»

Директор КГИИ

А.О. Омарбекова

«16»04.2025 ЖЫЛ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖОСПАРЫ

**6В06201 – «РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА ЖӘНЕ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ»**

2025–2029 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

Базалық білім беру бағдарламасының деңгейі

(бакалавр дәрежесінің 6-деңгейі)

Коммуникация және ғарыштық инженерия институты (КГИИ)

2025 ЖЫЛ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖОСПАРЫ
2025-2029 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

Қызмет салалары	Іс-шаралар	Жауапты	Іске асыру механизмі	Тәуекелдер	Индикаторы	Іске асыру кезеңі
1	2	3	4	5	6	7
1. Тиімді басқару жоғары сапалы енгізу Білім беру бағдарламасы және білім беру процесін басқару тетіктерін жетілдіру	1. ОС-ны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: Мемлекеттік білім беру стандарттары, муниципалдық унитарлық кәсіпорындар, аймақтық унитарлық кәсіпорындар ішкі нормативтік құжаттармен (ережелер, нұсқаулықтар. (формалар)))	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі	ҚР Білім және ғылым министрлігінде, АЭЖО-дағы ОП бойынша аймақтық департаментте нормативтік құжаттарды алуға сұраныстарды қалыптастыру. Талдау және стратегиялық даму бөлімімен, СМЖ департаментімен жұмыс істеу	Білім беру бағдарламасының Мемлекеттік білім беру стандарттарын (МБС)/кәсіби стандарттар талаптарына сәйкес келмеуі	1. Пән бағдарламаларын жыл сайын жаңарту 2. Оқу нәтижелерін Мемлекеттік білім беру стандарттарымен және кәсіби стандарттармен салыстыру	Жыл сайын
	2. ОП құрылымын жетілдіру	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Білім беру бағдарламасының мазмұнын осы саладағы қазіргі отандық және халықаралық оқыту тәжірибелерін, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұраныстарын шолу негізінде жаңарту. Жұмыс берушілермен жұмыс істеу. Бағдарламаның жетістіктерін бақылау.		1 Жыл ішінде жаңартылған пәндердің үлесі, % 2 «Оқу нәтижелері – пәндер – мемлекеттік білім беру стандарттары» матрицасының қолжетімділігі (иә/жоқ)	

3. ОП қалыптастырудың модульдік принципін әзірлеу және жетілдіру.	Бөлім меңгерушісі, ОП меңгерушісі	Пәндер арасындағы логикалық және мазмұндық өзара байланыстарға негізделген модульдерді әзірлеу. Модульді оқытуға бірыңғай әдістемелік тәсілді қамтамасыз ету. Оқу материалының интеграцияланған мазмұнына негізделген өз бетінше оқуға арналған контингент қалыптастыру.	Модульдер нашар интеграцияланған жағдайда білімнің бөлшектенуі.	1 Тәжірибелік және зертханалық сабақтардың үлесі, % 2. Бағдарламаны аяқтаған студенттердің пайызы, академиялық көрсеткіштері, түлектердің рейтингі	Жыл сайын
4. Модульдік оқу бағдарламасын жетілдіру (жаңартылуы). Сұранысқа ие ғылыми және білім беру пәндері мен перспективалы бағыттарды нығайту.	Бөлім меңгерушісі, ОП меңгерушісі	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және түлектердің қанағаттанушылығын бақылау және талдау. ОП бағытындағы қазіргі заманғы халықаралық тәжірибені талдау.	Бағдарламаның практикалық бағыттылығы жеткіліксіз	1. Тәжірибеге бағытталған пәндер мен кейстерді енгізу 2. Жобаға негізделген оқытуды енгізу	Жыл сайын
5. Білім беру бағдарламасының (UMCS, UMKD және т.б.) оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жүйелі түрде жақсарту.	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі, факультет	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және түлектердің қанағаттанушылығын ескере отырып, оқу және әдістемелік контингенттің жаңартылуы. Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өтуі.	Мұғалімдердің біліктілігінің жеткіліксіздігі	Соңғы 3 жылда компьютері бар мұғалімдердің үлесі	Жыл сайын

<p>6. Электрондық және телекоммуникациялық технологиялар саласындағы мамандарды тарту, өндірістік тағылымдамаларды ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыру үшін өндірістік компаниялармен және мемлекеттік органдармен ынтымақтастық орнату.</p>	<p>Кафедра меңгерушісі, университет басшылығы, білім беру бағдарламасының жетекшісі, МЖӘ</p>	<p>Компаниялармен шеберлік сабақтары мен семинарлар өткізу. Өндірістік тағылымдамаларды ұйымдастыруға қатысу.</p>	<p>Өндіріс компаниялары мен және мемлекеттік органдармен бірнеше кездесулер</p>	<p>Өткен жылмен салыстырғанда аяқталған кездесулердің пайызы</p>	<p>Жыл сайын</p>
<p>7. ОП мамандарын көптілді оқыту бағдарламасын әзірлеу және енгізу</p>	<p>Кафе менеджері,</p>	<p>Бағдарламаларды дайындау, оқытушылардың біліктілігін және шетел тілдерін білу деңгейін арттыру.</p>	<p>1. Оқуға түсу кезінде студенттердің шет тілін жетік меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі 2. Шет тілдеріндегі оқу материалдарының жетіспеушілігі</p>	<p>1. Шет тілінде оқытылатын пәндердің үлесі 2. Пәндерді білім беру және электрондық ресурстармен қамтамасыз ету</p>	<p>Жыл сайын</p>

2. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	1. Білім беру процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім беру бағдарламасын жетілдіру	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру. Кафедрада және оқытушылардың әдістемелік семинарында оқыту әдістерін жетілдіру мәселелерін талқылау. Интерактивті оқыту әдістерін қолдану.	1. Оқытушылар құрамының цифрлық құзыреттілік деңгейінің жеткіліксіздігі; 2. Оқытушылардың цифрлық сауаттылық деңгейінің жеткіліксіздігі;	Цифрландыруға дайындық тұрғысынан оқытушылар құрамының %-ы.	Жыл сайын
	2. Мүдделі тараптардың ұсыныстарын, ең алдымен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, ЭҚБ-ны әзірлеу және жетілдіру	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Жұмыс берушілердің ұсыныстарына негізделген модульдік білім беру жоспарының пәндеріне жыл сайынғы жаңартулар. Жұмыс берушілермен жұмыс істеу	Өндіріс технологияларының шындығынан МОР пәндерінің артта қалуы	Халықаралық білім беру бағдарламасының пәндеріне енгізілген өзгерістердің пайызы	Жыл сайын
	3. Кәсіпорындардағы студенттердің практикалық дайындығын күшейту	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі	Қаланың жетекші ІТ компанияларымен және облыстың, республиканың жетекші телекоммуникация компанияларымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы келісімдер жасау. Халықаралық ынтымақтастық және академиялық мобильділік департаментімен бірлесіп жұмыс істеу.	Студенттердің практикалық дайындығы өндірістік деңгейден артта қалып отыр	Тағылымдамадан өтушілердің жалпы санынан жасалған тағылымдамадан өту шарттарының пайызы	Жыл сайын

	4. Студенттер контингентін қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін маркетингтік стратегия негізінде студенттердің жоғары сапалы контингентін қалыптастыру	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі Департамент	Мансаптық бағдар беру жоспары, кафедра веб-сайтына үнемі жаңартулар енгізу. Студенттер контингентін дамытуды қамтамасыз ету үшін маркетингтік стратегияны ұстану.	Жұмысқа қабылдау кезінде үлкен контингент емес	Өткен жылмен салыстырғанда қабылдау пайызы	Жыл сайын
3. ОП-ны сапалы кадрлармен қамтамасыз ету жағдайларын жақсарту	1. Жаңа жағдайларда жұмысты ұйымдастыру үшін оқытушылардың біліктілігін арттыру	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі Департамент	Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру, жетекші компаниялардың семинарларына және халықаралық конференцияларға қатысу.	Мұғалімдердің біліктілігінің жеткіліксіздігі	Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан біліктілікті арттырудан өтпеген мұғалімдердің пайызы.	Жыл сайын
	2. PhD оқу арқылы өз кадрларымызды даярлау	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі Департамент	Кафедраның оқытушылар құрамын сабақтастық негізінде жаңарту: ең білікті PhD түлектерін, сондай-ақ практикалық мамандарды оқытушылық және ғылыми-зерттеу қызметіне тарту.	Жас мұғалімдердің PhD бағдарламаларына түсуге жеткілікті мотивациясы жоқ	ТИ кафедрасының бейіні бойынша PhD докторантурадағы оқытушылар құрамының саны.	Жыл сайын

3. Кафедрада PhD дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесін арттыру	Кафе менеджері		Жас, білікті мамандардың жеткіліксіз ағыны.	Кафедрада жұмысын жалғастырған PhD түлектерінің және жаңа қызметкерлердің пайызы	Қажет болған жағдайда
4. Серіктес университеттердің жетекші ғалымдарын шақыру	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі Департамент	Шетелдік ғалымдарды курстар өткізуге және бірлескен ғылыми жобаларды ұйымдастыруға шақыру жоспары.	Шетелдік ғалымдардың жеткіліксіз ағыны	ТИ кафедрасында жұмыс істейтін шетелдік ғалымдардың үлесі (пайызбен)	Жыл сайын

4. Ғылыми-Зерттеу және инновациялық қызмет ОП-ны дамыту	1. Кафедрада ғылыми зерттеулерді күшейту	Кафе менеджері, МЖӘ	Бастамалық қаржыландырылатын ғылыми жобаларға оқитын профессорлық-оқытушылық құрамды тарту.	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жеткіліксіз қатысуы;	1. Зерттеу жұмысына қатысатын студенттер саны; 2. Кафедра ғылыми бағыттарының тақырыптары бойынша орындалған қорытынды біліктілік жұмыстарының (қорытынды біліктілік жұмыстарының) үлесі;	Жыл сайын
	2. Гранттық және келісімшарттық зерттеулер мен жобаларға қатысу	Кафе менеджері, МЖӘ	Инновациялық патентке өтінім беру және оны қолдану арқылы инновациялық жұмыстар санын көбейту, нәтижелерді оқу процесіне енгізу, жоғары IF рейтингісі бар журналдарда және шетелдік журналдарда жарияланымдар жасау.	Оқытушылар құрамының жоғары оқу жүктемесі, бұл ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардағы	Оқытушылар мен студенттердің жарияланымдарының саны; Патенттер саны	Жыл сайын

3. Кафедра оқытушыларының ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін коммерцияландыруға қол жеткізу	Кафе менеджері, МЖӘ	Ұлттық компаниялармен және жеке кәсіпорындармен бірлесіп жүзеге асырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламалар санын арттыру.	белсенділікті төмендетеді; жариялау белсенділігінің жеткіліксіз деңгейі.	Гранттық жобалар саны	Жыл сайын
4. Студенттерді ғылыми іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру және ынталандыру	Кафе менеджері, МЖӘ	Студенттердің республикалық және халықаралық жарыстарға қатысуы. Студенттерді кафедралық ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту. Қаржыландырылған ғылыми жобалар бойынша оқитын студенттер санын көбейту.		Ғылыми конференциялар мен байқауларға қатысатын студенттер саны. Зерттеуге қатысатын студенттер саны.	Жыл сайын
5. Нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда оқытушылар мен докторанттардың жарияланымдарының көбеюі	Кафе менеджері, МЖӘ	Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымиметриялық дерекқорларына кіретін импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдарды дайындау.	1. Дәйексөздер саны аз басылымдардың көптігі 2. Докторанттардың жарияланымдық белсенділігінің төмендігі.	Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымиметриялық дерекқорларына енгізілген импакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдар саны.	Жыл сайын

5. ОП енгізу үшін ресурстық әлеуетті дамыту	1. Кеңсе жабдықтарын, ғылыми жабдықтарды, техникалық оқу құралдарын, көрнекі құралдарды және т.б. сатып алу.	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Жылдық сатып алу жоспарлары	1. Жабдықтар мен шығын материалдарының бағасының өсуі 2. Қаржыландырудың жеткіліксіздігі немесе азаюы	1. Жанартылған зертханалық жабдықтардың үлесі, % 2. Сатып алу жоспарын белгіленген мерзімде орындау, %	Жыл сайын
	2. Жаңа зертханалық жабдықтарды сатып алу	Кафе менеджері, МЖӘ	Жылдық сатып алу жоспарлары			Жыл сайын
	3. Кафедраның ақпараттық және білім беру ресурстарын (веб-сайт, портал, электрондық оқу-әдістемелік материалдар және т.б.) әзірлеу.	Кафе менеджері, МЖӘ	Университеттің ақпараттық және білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шаралар	Қызметкерлердің құзыреттілігінің жетіспеушілігі, мұғалімдердің мотивациясының төмендігі	Platonus бағдарламасын белсенді қолданатын студенттердің пайызы	Жыл сайын
	4. Педагогикалық қызметкерлерді материалдық және моральдық ынталандырудың әртүрлі нысандарын әзірлеу	Кафе менеджері,	PPP рейтингі	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі немесе азаюы	Қызметкерлердің ынталандырылған пайызы	Жыл сайын

	5. Инновациялық жабдықтарды өндіруші жетекші компаниялардың тақырыптық зертханаларын ашу	Университет әкімшілігінің кафедра меңгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Келісімшарттар жасау, аудиториямен қамтамасыз ету.	1. Инновациялық ОП-мен жұмыс істейтін мамандарды табудағы қиындықтар. 2. Бастапқы инвестициялардың жоғары болуы: жабдықтар, лицензиялар, білікті қызметкерлер.	1. Өткізілген іс-шаралар саны және қатысушылар. 2. Бренд туралы хабардарлықты арттыру және компанияның оң беделін арттыру.	Жыл сайын
6. Оқушыға бағытталған оқытуға көшуге байланысты мұғалімнің рөлін өзгерту	Мұғалімнің рөлін өзгерту бойынша оқыту семинарларын өткізу	Кафе менеджері, PPS, ОР басшысы	1 Белсенді және интерактивті оқыту әдістері (кейс-стадилер, жобаға негізделген оқыту, проблемаға негізделген оқыту және т.б.) бойынша әдістемелік семинарлар, тренингтер және шеберлік сабақтарын өткізу. 2 Жаңа тәсілдерді енгізу нәтижелерін кафедра отырыстарында және оқу-әдістемелік комиссияларда талқылау.	Кейбір мұғалімдердің жаңа оқыту әдістерін енгізуге аз қатысуы	Қазіргі заманғы оқыту әдістері бойынша біліктілігін арттырған оқытушылар құрамының үлесі.	Жыл сайын

ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ ОП ҮШІН ӘСЕРІН АЗАЙТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

Тәуекелді азайту бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде келесі шаралар қолданылады:

№ s/n	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою шаралары
1	Кәсіби пәндер бойынша жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз жеткізілуі.	Студенттердің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес кафедра оқытушыларының ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын және оларды сырттан алуды жоспарлау.
2	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқу процесіне инновациялық оқыту технологияларын енгізу және жетілдіру
3	Дәстүрлі аудиториялар мен зертханалар	Заманауи мамандандырылған аудиториялар мен ғылыми зертханаларды құру
4	Оқытушы және ғылыми қызметкерлерді жасарту	Заманауи талаптарға сәйкес магистратура және докторантура (PhD) бағдарламалары арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау

ТКИ кафедрасының меңгерушісі



Э. Қадылбекқызы

ОП жетекшісі



Ю.М. Гармашова