



«Утверждено»

Директор ИККИ

А.О. Омарбекова

«16» 04. 2025 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В06204 – «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

НА 2025–2029 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень основной образовательной программы

(бакалавриат 6 уровень)

Институт телекоммуникаций и космической инженерии (ИТКИ)

2025

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2025-2029 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленности	Мероприятия	Ответственные	Механизм реализации	Риски	Индикаторы	Срок реализации
1	2	3	4	5	6	7
1. Эффективное управление качеством реализации Образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом	1. Обеспечение ОП нормативными документами МОН РК: ГОСО, МУП, РУП внутренними нормативными документами (Положения, Инструкции. (формы))	Зав.каф., руководство вуза	Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, РУМС по ОП в АУЭС. Работа с департаментом анализа и стратегического развития, отдел СМК	Несоответствие ОП требованиям ГОСО / профстандартам	1. Ежегодное обновление силлабусов дисциплин 2. Сопоставление результатов обучения с ГОСО и профстандартам и	Ежегодно
	2. Совершенствование структуры ОП	Зав.каф., руководство вуза, руководитель ОП	Обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП.	ГОСО / профстандартам	1 Доля дисциплин, актуализированных за год, % 2 Наличие матрицы «Результаты обучения – дисциплины – ГОСО» (да/нет)	Ежегодно
	3. Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП.	Зав.каф., руководитель ОП	Формирование модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин. Обеспечение	Фрагментарность знаний, если модули плохо	1 Доля практических и лабораторных занятий, %	Ежегодно

			единого методического подхода преподавания модуля. Формирование контингента для самостоятельной работы с учетом интегрированного содержания учебного материала		интегрированы.	2. % студентов, завершивших программу, успеваемость, рейтинг выпускников	
4. Совершенствование Модульного образовательного плана (обновляемость). Усиление востребованных научных, образовательных дисциплин и перспективных направлений	Зав.каф., руководитель в ОП	Мониторинг и анализ потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников. Анализ современного международного опыта в направлении ОП.	Недостаточная практико-ориентированность программы	1. Введение практико-ориентированных дисциплин и кейсов 2. Реализация проектного обучения	Ежегодно		
5. Системное совершенствование учебного-методического обеспечения ОП (УМКС, УМКД, и др.)	Зав.каф., руководство вуза, ППС	Обновление учебно-методического контингента с учетом потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников. Повышение квалификации и стажировки ППС.	Недостаточная квалификация преподавателей	Доля преподавателей с ПК за последние 3 года	Ежегодно		
6. Сотрудничество с производственными компаниями и государственными службами, с целью привлечения к подготовке специалистов в области РЭТ и IT технологий,	Зав.каф., руководство вуза, руководитель в ОП, ППС	Проведение мастер классов, семинаров с участием компаний. Участие в организации производственных практик	Малое количество встреч с производственными компаниями и государственными службами	% состоявшихся встреч по сравнению с предыдущим годом	Ежегодно		

	<p>организации производственных практик и трудоустройства выпускников</p> <p>7. Разработка и внедрение программы полиязычной подготовки специалистов по ОП</p>	<p>Зав.каф.,</p>	<p>Подготовка программ, повышение квалификации ППС и уровня знания иностранных языков.</p>	<p>1. Недостаточный уровень владения иностранными языками у студентов на входе 2. Недостаток учебных материалов на иностранных языках</p>	<p>1. Доля дисциплин, реализуемых на иностранном языке 2. Обеспеченность дисциплин учебными и электронными ресурсами</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>2. Подготовка конкурентоспособных кадров</p>	<p>1. Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий</p> <p>2. Разработка и совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, в первую очередь с учетом мнения работодателей</p> <p>3. Усиление практической</p>	<p>Зав.каф., руководство вуза, руководитель ОП</p> <p>Зав.каф., руководство вуза, руководитель ОП</p> <p>Зав.каф.,</p>	<p>Повышение квалификации ППС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета. Использование интерактивных методов обучения</p> <p>Ежегодное обновление дисциплин Модульного образовательного плана по предложениям работодателей. Работа с работодателями</p> <p>Заключение договоров о</p>	<p>1. Недостаточный уровень цифровых компетенций ППС; 2. Недостаточный уровень цифровой грамотности обучающихся;</p> <p>Отставание дисциплин МОП от реальности технологий производства</p> <p>Отставание</p>	<p>% ППС по готовности к цифровизации.</p> <p>% вносимых изменений в дисциплины МОП</p> <p>%</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

	подготовки обучающихся на предприятиях	руководство вуза	взаимодействию и сотрудничестве с ведущими IT-предприятиями города и ведущими телекоммуникационными компаниями, области, республики. Работа с департаментом международного сотрудничества и академической мобильности.	практической подготовки обучающихся от уровня производства	заключенных договоров по практике от общего числа практикантов	
	4. Формирование качественного контингента обучающихся на основании маркетинговой стратегии обеспечения формирования контингента обучающихся	Зав.каф., руководство вуза Департамент	План профориентационной работы, постоянное обновление страницы сайта кафедры. Соблюдение маркетинговой стратегии обеспечения формирования контингента обучающихся.	Не большой контингент при наборе	% поступивших по сравнению с предыдущим годом	Ежегодно
3. Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП	1. Повышение квалификации ППС для организации работы в новых условиях	Зав.каф., руководство вуза Департамент	Повышение квалификации ППС, участие в семинарах ведущих компаний и на международных конференциях.	Недостаточная квалификация преподавателей	% преподавателей не прошедших повышение квалификации от общего числа ППС.	Ежегодно
	2. Подготовка собственных кадров за счет обучения в докторантуре PhD	Зав.каф., руководство вуза Департамент	Обновление кадрового состава ППС кафедры на основе преемственности: привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных	Недостаточная мотивация молодых преподавателей к поступлению в докторантуру PhD	Количество ППС, в докторантуре PhD по профилю кафедры «ТИ».	Ежегодно

	3. Увеличение доли остепененных ППС на кафедре	Зав.каф.	выпускников докторантуры PhD, а также специалистов практической сферы деятельности.	Недостаточный приток молодых остепенённых специалистов.	% Доля выпускников PhD продолживших работу на кафедре и вновь поступивших сотрудников	По мере необходимости
	4. Приглашение ведущих ученых из вузов-партнеров	Зав.каф., руководство вуза Департамент	План приглашения зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов.	Недостаточный приток зарубежных ученых	% Доля зарубежных ученых поступивших на работу на кафедру «ТИ»	Ежегодно
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП	1. Активизация научных исследований на кафедре	Зав.каф., ППС	Привлечение ППС, обучающихся к инициативным, финансируемым НИР.	Недостаточная вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;	1. Количество студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу; 2. Доля ВКР (выпускных квалификационных работ), выполненных по тематике научных направлений кафедры;	Ежегодно
	2. Участие в грантовых и	Зав.каф.,	Увеличение количества	Высокая	Количество	Ежегодно

<p>хоздоговорных исследований и проектах</p>	<p>ППС</p>	<p>работ, имеющих инновационную направленность с подачей заявки на получение инновационного патента и его применение, внедрение результатов в учебный процесс, публикации в журналах с высоким ИФ и зарубежных рейтинговых журналов</p>	<p>учебная нагрузка ППС, снижающая активность в НИР; недостатокный уровень публикационной активности.</p>	<p>публикаций ППС и обучающихся; Количество патентов</p>	
<p>3. Достижение коммерциализации результатов научных исследований ППС кафедры</p>	<p>Зав.каф., ППС</p>	<p>Увеличение количества научных проектов и программ, реализуемых совместно с национальными компаниями и частными предприятиями.</p>		<p>Количество грантовых проектов</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>4. Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности</p>	<p>Зав.каф., ППС</p>	<p>Участие студентов в республиканских и международных соревнованиях. Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований.</p> <p>Увеличение количества обучающихся в финансируемых НИР.</p>		<p>Количество обучающихся участвующих в научных конференциях и конкурсах. Количество обучающихся участвующих в НИР.</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>5. Рост публикаций ППС, докторантов в журналах с ненулевым импакт - фактором</p>	<p>Зав.каф., ППС</p>	<p>Подготовка научных публикаций в журналах с импакт - фактором, которые входят в международные научометрические базы данных Tomson Reuters,</p>	<p>1.Высокое число публикаций при низких цитированиях 2.Низкая</p>	<p>Число публикаций в журналах с импакт - фактором, которые входят</p>	<p>Ежегодно</p>

			Scopus.)	публикационная активность докторантов.	в международных научных базах данных Tomson Reuters, Scopus.)	
5. Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП	1. Приобретение оргтехники, научного оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий и т.п. 2. Приобретение нового лабораторного оборудования	Зав.каф., Руководство вуза, руководитель ОП	Ежегодные планы по закупкам Ежегодные планы по закупкам	1. Рост цен на оборудование и расходные материалы 2. Недостаточность или сокращение финансирования	1. Доля обновленного лабораторного оборудования, % 2. Выполнение плана закупок в установленные сроки, %	Ежегодно Ежегодно
	3. Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры (сайт, портал, электронные УМКД и др.)	Зав.каф., ППС	Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов университета	Недостаток компетенций у персонала, низкая мотивация преподавателей	% студентов, активно использующих Platonus	Ежегодно
	4. Разработка различных форм материального и морального стимулирования ППС	Зав.каф.,	Рейтинг ППС	Недостаточность или сокращение финансирования	% процент поощренных сотрудников	Ежегодно
	5. Открытие тематических лабораторий от ведущих компаний, производителей инновационного	Зав.каф., Руководство вуза, руководитель	Заключение договоров, предоставление аудиторий.	1. Сложность найти специалистов для работы с	1. Количество проведенных мероприятий и участников.	Ежегодно

	оборудования	ОП		<p>инновационным ОП.</p> <p>2. Высокие стартовые инвестиции: оборудование, лицензии, квалифицированный персонал.</p>	<p>2. Увеличение узнаваемости бренда и положительной репутации компании.</p>	
<p>6. Изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению</p>	<p>Проведение обучающих семинаров по изменению роли преподавателя</p>	<p>Зав.каф., ППС, руководитель ОП</p>	<p>1 Проведение методических семинаров, тренингов и мастер-классов по активным и интерактивным методам обучения (case-study, проектное обучение, problem-based learning и др.).</p> <p>2 Обсуждение результатов внедрения новых подходов на заседаниях кафедры и учебно-методических комиссиях.</p>	<p>Низкая вовлеченность части преподавателей в внедрение новых методов обучения.</p>	<p>Доля ИПС, прошедших обучение по современным методикам преподавания.</p>	<p>Ежегодно</p>

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Не вполне достаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам.	Планировать ежегодный выпуск профессорско-преподавательским составом кафедр научной и учебно-методической литературы согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение её из вне
2	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
3	Традиционные учебные аудитории и лаборатории	Создание сверхсовременных специализированных аудиторий и научно-исследовательских лабораторий
4	Омолаживание педагогических и научных кадров	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований

Зав. кафедрой ТИ



Э. Кадльбекқызы

Руководитель ОП



Ю.М. Гармашова