



«Бекітілді»

ТФИИ Директоры

А.О. Омарбекова

«16» 04 2025 жыл

6В06204 – "ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ"

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖОСПАРЫ

2025–2029 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

Базалық білім беру бағдарламасының деңгейі

(бакалавр дәрежесінің 6-деңгейі)

Телекоммуникация және ғарыштық инженерия институты (ТФИИ)

2025 жыл

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӨЗІРЛЕУ ЖОСПАРЫ
2025-2029 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

Қызмет салалары	Іс-шаралар	Жауапты	Іске асыру механизмі	Тәуекелдер	Индикаторы	Іске асыру кезеңі
<p>1. Тиймді басқару жоғары сапалы енгізу Білім беру бағдарламасы және білім беру процесін басқару тетіктерін жетілдіру</p>	<p>2</p> <p>1. ОС-ны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: Мемлекеттік білім беру стандарттары, муниципалдық унитарлық кәсіпорындар, аймақтық унитарлық кәсіпорындар ішкі нормативтік құжаттармен (ережелер, нұсқаулықтар. (формалар)))</p>	<p>3</p> <p>Университет әкімшілігінің кафедралар менгерушісі</p>	<p>4</p> <p>ҚР Білім және ғылым министрлігінде, АЭЖО-дағы ОП бойынша аймақтық департаментте нормативтік құжаттарды алуға сұраныстарды қалыптастыру. Талдау және стратегиялық даму бөлімімен, СМЖ департаментімен жұмыс істеу</p>	<p>5</p> <p>Білім беру бағдарламасының Мемлекеттік білім беру стандарттарын (МБС)/кәсіби талаптарына сәйкес келмеуі</p>	<p>6</p> <p>1. Пән бағдарламаларын жыл сайын жаңарту 2. Оқу нәтижелерін Мемлекеттік білім беру стандарттарымен және кәсіби стандарттармен салыстыру</p>	<p>7</p> <p>Жыл сайын</p>

	2. ОП құрылымын жетілдіру	Университет әкімшілігінің кафедралары менгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Білім беру бағдарламасының мазмұнын осы саладағы қазіргі отандық және халықаралық оқыту тәжірибелерін, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұраныстарын шолу негізінде жаңарту. Жұмыс берушілермен жұмыс істеу. Бағдарламаның жетістіктерін бақылау.		1 Жыл ішінде жаратылған пәндердің үлесі, % 2 «Оқу нәтижелері – пәндер – мемлекеттік білім беру стандарттары» матрицасының қолжетімділігі (иә/жоқ)	Жыл сайын
3. ОП қалыптастырудың модульдік принципі әзірлеу және жетілдіру.		Бөлім меңгерушісі, ОП меңгерушісі	Пәндер арасындағы логикалық және мазмұндық өзара байланыстарға негізделген модульдерді әзірлеу. Модульді оқытуға бірыңғай әдістемелік тәсілді қамтамасыз ету. Оқу материалының интеграцияланған мазмұнына негізделген өз бетінше оқуға арналған контингент қалыптастыру.	Модульдер нашар интеграцияланған жағдайда білімнің бөлшектенуі.	1 Тәжірибелік және зертханалық сабақтардың үлесі, % 2. Бағдарламаны аяқтаған студенттердің пайызы, академиялық көрсеткіштері, түлектердің рейтингі	Жыл сайын
4. Модульдік оқу бағдарламасын жетілдіру (жаңартылуы). Сұранысқа ие ғылыми және білім беру пәндері мен перспективалы бағыттарды нығайту.		Бөлім меңгерушісі, ОП меңгерушісі	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және түлектердің қанағаттанушылығын бақылау және талдау. ОП бағытындағы қазіргі заманғы халықаралық тәжірибені талдау.	Бағдарламаның практикалық бағыттылығы жеткіліксіз	1. Тәжірибеге бағытталған пәндер мен кейстерді енгізу 2. Жобаға негізделген оқытуды енгізу	Жыл сайын

<p>5. Білім беру бағдарламасының (UMCS, UMKD және т.б.) оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жүйелі түрде жақсарту.</p>	<p>Университет әкімшілігінің кафедралар мен меңгерушісі, факультет</p>	<p>Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және түлектердің қанағаттанушылығын ескере отырып, оқу және әдістемелік контингенттің жаңартылуы. Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өтуі.</p>	<p>Мұғалімдердің біліктілігінің жеткіліксіздігі</p>	<p>Соңғы 3 жылда компьютері бар мұғалімдердің үлесі</p>	<p>Жыл сайын</p>
<p>6. Электрондық және телекоммуникациялық технологиялар саласындағы мамандарды тарту, өндірістік тағылымдамаларды ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыру үшін өндірістік компаниялармен және мемлекеттік органдармен ынтымақтастық орнату.</p>	<p>Кафедра меңгерушісі, университет басшылығы, білім беру бағдарламасының жетекшісі, МЖӨ</p>	<p>Компаниялармен шеберлік сабақтары мен семинарлар өткізу. Өндірістік тағылымдамаларды ұйымдастыруға қатысу.</p>	<p>Өндіріс компаниялары мен және мемлекеттік органдармен бірнеше кездесулер</p>	<p>Өткен жылмен салыстырғанда аяқталған кездесулердің пайызы</p>	<p>Жыл сайын</p>

2. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	7. ОП мамандарын көптілді оқыту бағдарламасын әзірлеу және енгізу	Кафе менеджері,	Бағдарламаларды дайындау, оқытушылардың біліктілігін және шетел тілдерін білу деңгейін арттыру.	1. Оқуға түсу кезінде студенттердің шет тілін жетік меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі 2. Шет тілдеріндегі оқу материалдарын ың жетіспеушілігі	1. Шет тілінде оқытылатын пәндердің үлесі 2. Пәндерді білім беру және электрондық ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл сайын
2. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	1. Білім беру процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім беру бағдарламасын жетілдіру	Университет әкімшілігінің кафедралары менгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру. Кафедрада және оқытушылардың әдістемелік семинарында оқыту әдістерін жетілдіру мәселелерін талқылау. Интерактивті оқыту әдістерін қолдану.	1. Оқытушылар құрамының цифрлық құзыреттілік деңгейінің жеткіліксіздігі; 2. Оқытушылардың цифрлық сауаттылық деңгейінің жеткіліксіздігі;	Цифрландыруға дайындық тұрғысынан оқытушылар құрамының %-ы.	Жыл сайын
	2. Мүдделі тараптардың ұсыныстарын, ең алдымен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, ЭҚБ-ны әзірлеу және жетілдіру	Университет әкімшілігінің кафедралары менгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Жұмыс берушілердің ұсыныстарына негізделген модульдік білім беру жоспарының пәндеріне жыл сайынғы жаңартулар. Жұмыс берушілермен жұмыс істеу	Өндіріс технологияларының шындығынан МОР пәндерінің арта қалуы	Халықаралық білім беру бағдарламасының пәндеріне енгізілген өзгерістердің пайызы	Жыл сайын

	3. Кәсіпорындардағы студенттердің практикалық дайындығын күшейту	Университет әкімшілігінің кафедралар менгерушісі	Қаланың жетекші ІТ компанияларымен және облыстың, республиканың жетекші телекоммуникация компанияларымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы келісімдер жасау. Халықаралық ынтымақтастық және академиялық мобильділік департаментімен бірлесіп жұмыс істеу.	Студенттердің практикалық дайындығы өндірістік деңгейден артта қалып отыр	Тағылымдамадан өтушілердің жалпы санынан жасалған тағылымдамадан өту шарттарының пайызы	Жыл сайын
3. ОП-ны сапалы кадрлармен қамтамасыз ету жағдайларын жақсарту	1. Жаңа жағдайларда жұмысты ұйымдастыру үшін оқытушылардың біліктілігін арттыру	Университет әкімшілігінің кафедралар менгерушісі Департамент	Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру, жетекші компаниялардың семинарларына және халықаралық конференцияларға қатысу.	Мұғалімдердің біліктілігінің жеткіліксіздігі	Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан біліктілікті арттырудан өтпеген мұғалімдердің пайызы.	Жыл сайын
4. Студенттер контингентін қалыптастыруды қамтамасыз ету үшін маркетингтік стратегия негізінде студенттердің жоғары сапалы контингентін қалыптастыру	Мансаптық бағдар беру жоспары, кафедра веб-сайтына үнемі жанартулар енгізу. Студенттер контингентін дамытуды қамтамасыз ету үшін маркетингтік стратегияны ұстану.	Жұмысқа қабылдау кезінде үлкен контингент емес	Өткен жылмен салыстырғанда қабылдау пайызы	Жыл сайын		

	2. PhD оқу арқылы өз кадрларымызды даярлау	Университет әкімшілігінің кафедралар менгерушісі Департамент	Кафедраның оқытушылар құрамын сабақтастық негізінде жаңарту: ең білікті PhD түлектерін, сондай-ақ практикалық мамандарды оқытушылық және ғылыми-зерттеу қызметіне тарту.	Жас мұғалімдердің PhD бағдарламаларына түсуге жеткілікті мотивациясы жоқ	ТИ кафедрасының бейіні бойынша PhD докторантурадағы оқытушылар құрамының саны.	Жыл сайын
3. Кафедрада PhD дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесін арттыру	Кафедралар менгерушісі	Жас, білікті мамандардың жеткіліксіз ағыны.		Кафедра жұмысын жалғастырған PhD түлектерінің және жаңа қызметкерлердің пайызы	Қажет болған жағдайда	
4. Серіктес университеттердің жетекші ғалымдарын шақыру	Университет әкімшілігінің кафедралар менгерушісі Департамент	Шетелдік ғалымдардың жеткіліксіз ағыны	Шетелдік ғалымдарды курстар өткізуге және бірлескен ғылыми жобаларды ұйымдастыруға шақыру жоспары.	Шетелдік ғалымдардың жеткіліксіз ағыны	ТИ кафедрасында жұмыс істейтін шетелдік ғалымдардың үлесі (пайызбен)	Жыл сайын

4. Ғылыми-Зерттеу және инновациялық қызмет ОП-ны дамыту	1. Кафедрада ғылыми зерттеулерді күшейту	Кафе менеджері, МЖӘ	Бастамалық қаржыландырылатын ғылыми жобаларға оқитын профессорлық-оқытушылық құрамды тарту.	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жеткіліксіз қатысуы;	1. Зерттеу жұмысына қатысатын студенттер саны; 2. Кафедра ғылыми бағыттарының тақырыптары бойынша орындалған қорытынды біліктілік жұмыстарының (қорытынды біліктілік жұмыстарының) үлесі;	Жыл сайын
	2. Гранттық және келісімшарттық зерттеулер мен жобаларға қатысу	Кафе менеджері, МЖӘ	Инновациялық патентке өтінім беру және оны қолдану арқылы инновациялық жұмыстар санын көбейту, нәтижелерді оқу процесіне енгізу, жоғары IF рейтингісі бар журналдарда және шетелдік журналдарда жарияланымдар жасау.	Оқытушылар құрамының жоғары оқу жүктемесі, бұл ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардағы белсенділікті төмендетеді; жариялау белсенділігінің жеткіліксіз деңгейі.	Оқытушылар мен студенттердің жарияланымдарының саны; Патенттер саны	Жыл сайын
	3. Кафедра оқытушыларының ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін коммерцияландыруға қол жеткізу	Кафе менеджері, МЖӘ	Ұлттық компаниялармен және жеке кәсіпорындармен бірлесіп жүзеге асырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламалар санын арттыру.			Гранттық жобалар саны

	4. Студенттерді ғылыми іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру және ынталандыру	Кафе менеджері, МЖӨ	Студенттердің республикалық және халықаралық жарыстарға қатысуы. Студенттерді кафедралық ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту. Қаржыландырылған ғылыми жобалар бойынша оқитын студенттер санын көбейту.	Ғылыми конференциялар мен байқауларға қатысатын студенттер саны. Зерттеуге қатысатын студенттер саны.	Жыл сайын
	5. Нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда оқытушылар мен докторанттардың жарияланымдарының көбеюі	Кафе менеджері, МЖӨ	Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымиметриялық дерекқорларына кіретін импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдарды дайындау.	Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымиметриялық дерекқорларына енгізілген импакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдар саны.	Жыл сайын
5. ОП енгізу үшін ресурстық әлеуетті дамыту	1. Кеңсе жабдықтарын, ғылыми жабдықтарды, техникалық оқу құралдарын, көрнекі құралдарды және т.б. сатып алу.	Университет әкімшілігінің кафедралар менгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Жылдық сатып алу жоспарлары	1. Жаңартылған зертханалық жабдықтардың үлесі, % 2. Сатып алу жоспарын белгіленген мерзімде орындау, %	Жыл сайын
	2. Жаңа зертханалық жабдықтарды сатып алу	Кафе менеджері, МЖӨ	Жылдық сатып алу жоспарлары		Жыл сайын

3. Кафедраның ақпараттық және білім беру ресурстарын (веб-сайт, портал, электрондық оқу-әдістемелік материалдар және т.б.) әзірлеу.	Кафе менеджері, МЖӘ	Университеттің ақпараттық және білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шаралар	Қызметкерлердің құзыреттілігінің жетіспеушілігі, мұғалімдердің мотивациясының төмендігі	Platonus бағдарламасын белсенді қолданатын студенттердің пайызы	Жыл сайын
4. Педагогикалық қызметкерлерді материалдық және моральдық ынталандырудың әртүрлі нысандарын әзірлеу	Кафе менеджері,	PPP рейтингі	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі немесе азаюы	Қызметкерлердің ынталандырылған пайызы	Жыл сайын
5. Инновациялық жабдықтарды өндіруші жетекші компаниялардың тақырыптық зертханаларын ашу	Университет әкімшілігінің кафедралық меңгерушісі, Білім беру бөлімі басшысы	Келісімшарттар жасау, аудиториямен қамтамасыз ету.	1. Инновациялық ОП-мен жұмыс істейтін мамандарды табудағы қиындықтар. 2. Бастапқы инвестициялардың жоғары болуы; жабдықтар, лицензиялар, білікті қызметкерлер.	1. Өткізілген іс-шаралар саны және қатысушылар. 2. Бренд туралы хабардарлықты арттыру және компанияның оң беделін арттыру.	Жыл сайын

Оқушыға бағытталған оқытуға көшумен байланысты мұғалім рөлінің өзгеруі	Мұғалім рөлін өзгерту бойынша оқыту семинарларын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОК, ББ жетекшісі	1. Оқытудың белсенді және интерактивті әдістері бойынша әдістемелік семинарлар, тренингтер, шеберлік сабақтарын өткізу (кейс-стади, жобалық оқыту, проблемалық оқыту және т.б.). 2. Жаңа тәсілдерді енгізу нәтижелерін кафедра мәжілістерінде және оқу-әдістемелік комиссияларында талқылау.	Оқытудың жаңа әдістерін енгізуге кейбір мұғалімдердің төмен қатысуы.	Заманауи оқыту әдістемесін меңгерген педагогикалық кадрлардың үлесі.	Жылсайын
--	---	--	---	--	--	----------

ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ ОП ҮШІН ӘСЕРІН АЗАЙТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

Тәуекелді азайту бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде келесі шаралар қолданылады:

№ s/n	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою шаралары
1	Кәсіби пәндер бойынша жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз жеткізілуі.	Студенттердің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес кафедра оқытушыларының ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын және оларды сырттан алуды жоспарлау.
2	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқу процесіне инновациялық оқыту технологияларын енгізу және жетілдіру
3	Дәстүрлі аудиториялар мен зертханалар	Заманауи мамандандырылған аудиториялар мен ғылыми зертханаларды құру
4	Оқытушы және ғылыми қызметкерлерді жасарту	Заманауи талаптарға сәйкес магистратура және докторантура (PhD) бағдарламалары арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау



ТИ кафедрасының меңгерушісі

Э. Қадылбекқызы



ББ жетекшісі

Ю.М. Гармашова