

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

**Кәсіпкерлік емес акционерлік қоғам «Гумарбек Дәукеев атындағы Алматы
энергетика және байланыс университеті»**

Автоматтандыру және ақпараттық технологиялар институты



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ
6В06104 - «Жасанды интеллект және деректерді талдау»
2024–2028жж арналған

Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі
(Бакалавриат, 6-деңгей)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

1. Дамуды жоспарлау жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, сонымен қатар оның жүзеге асу мерзімдері мен кезеңдері

6B06104 – «Жасанды интеллект және деректерді талдау» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – университеттің миссиясы, стратегиясы мен көзқарасына сәйкес, нарық талаптарына бейімделген түрде бағдарламаны жетілдіру. Сондай-ақ, заманауи әдістер мен технологияларды меңгерген мамандарды сапалы даярлау. Бағдарлама машиналық оқыту, терең оқыту, табиғи тілдерді өңдеу, компьютерлік көру салаларындағы дағдыларды дамытуға бағытталған және студенттерге осы білімді әртүрлі салалардағы практикалық міндеттерді шешуде, мысалы, бизнес, медицина, қаржы және басқа салаларда қолдануға үйретеді.

6B06104 – «Жасанды интеллект және деректерді талдау» білім беру бағдарламасының ерекшелігі – өзекті кәсіби құзыреттерді жинақтауында, оқу процесін жаңғыртуында, сонымен қатар жұмыс берушілердің, отандық және шетелдік профессорлар мен ғалымдардың қатысуымен өз ғылыми нәтижелеріне негізделген оқу бағдарламаларын енгізу арқылы жүзеге асырылуында.

Ғ. Дәукеев атындағы КЕАҚ АУЭС дамыту стратегиясы 6B06104 – «Жасанды интеллект және деректерді талдау» білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтайды және инновацияларға бейім, талдауға негізделген ғылыми-зерттеу және енгізушілік қызметті ұйымдастыра және жүзеге асыра алатын, бағдарламалау, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, бағдарламалық өнімдерді жасау жобаларын басқару және ақпараттық технологиялардың техникалық аспектілері бойынша терең білімге ие жаңа буын бакалаврларды даярлауға бағытталған.

Жоспарды қалыптастыру механизмі. «6B06104 – Жасанды интеллект және деректерді талдау» ОБ спецификациясы, білім беру бағдарламасын дамыту жоспары және жұмыс оқу жоспарлары ұйымдастырылғанда Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің ұқсас бағдарламаларын жүзеге асыру тәжірибесі ескеріледі.

«6B06104 – Жасанды интеллект және деректерді талдау» ОБ спецификациясы мен даму жоспары әзірлеушілер мен жұмыс берушілердің қатысуымен дайындалады, сондай-ақ бағдарлама аясында оқушылардың сауалнама нәтижелері ескеріледі (оқушылар мен профессор-оқытушылар құрамының қанағаттанушылығын талдау, бағдарламаға қажетті және қолжетімді ресурстарды, оның ішінде материалдық-техникалық базаны талдау және т.б.).

«6B06104 – Жасанды интеллект және деректерді талдау» ОБ жүзеге асыру мерзімі: 09.06.2024 – 06.08.2028 жж.

2. «6B06104 – Жасанды интеллект және деректерді талдау» білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері

№	Міндеттің атауы	Жүзеге асыру мерзімі	Күтілетін нәтиже
Стратегиялық бағыт 1: Университеттің бірыңғай ғылыми-білім беру кәсіби-инновациялық инфрақұрылымы			
1	Ғылыми-қолданбалы зертханалардың (ҒҚЗ) қызмет тиімділігін арттыру, ҚР стратегиялық индустриялық-инновациялық міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған инновациялық бағыттарды дамыту.	2024-2028	ҒҚҰ кешендерін жүзеге асыру: жасанды интеллект бағытында. «Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жаңғырту».
2	Кәсіби білім беру мазмұны, технологиялары мен үлгілеріне енгізілетін өзгерістерге сәйкес «ғылым-білім-өндіріс» бірлігіндегі ғылыми-әдістемелік орталықтар мен	2024-2028	Білім беру процесін жедел диверсификациялауды ғылыми қамтамасыз ету: Студенттердің 4 сатылы кәсіби құзыреттілік моделін әзірлеу (кәсіби-бағытталған, кәсіби-негізделген, кәсіби-анықтайтын,

	маман сапасы мен біліктілігіне өзгеріп жатқан сұранысты ескере отырып корпоративтік бірліктерді құру.		мәдениет аралық-коммуникативтік құзыреттердің ішкі жүйелерін). Бітірушілердің моделін әзірлеу.
3	Ғ. Дәукеев атындағы КЕАҚ АУЭС зерттеу беделін арттыру	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Ғылыми кадрларды даярлау және оларды зерттеу қызметіне ынталандыру. Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу.
4	Университеттің аймақтық, республикалық және халықаралық деңгейдегі рейтингтік позицияларын жақсарту.	Жыл сайын	ТАРА, «Атамекен» ҰП рейтингтері
5	ОБ аккредитациясы	2024-2028	Аккредиттеу сияқты рәсімдер. Рұқсат беру құжаттарын алу.
6	Университеттің ғылыми-зерттеу және инновацияларды дамыту стратегиясын тиімді жүзеге асыру.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Ғылыми-зерттеулердің кемінде 10%-ін инновацияға бағытталған кәсіпорындар мен бизнес-басқару ұйымдарының базасында орындауды қамтамасыз ету.
7	Кәсіби жоғары білім жүйесін және басқа салаларды заманауи инновациялық контентпен қамтамасыз ету.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	«6B06104 – Жасанды интеллект және деректерді талдау» ОБ оқу-әдістемеліктермен қамтамасыз ету
8	Ғылымды коммерцияландыруды қамтамасыз ету және қолданбалы ғылыми зерттеулер үшін сыртқы қаржыланды тарту.	Бүкіл оқу кезеңі	Бакалавриат және магистратура студенттерінің кемінде 2%-ын жұмыс берушілердің қаражаты есебінен қамтамасыз ету.
9	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламасын жаңарту	Жыл сайын	Болон процессі орталығының білім беру бағдарламаларын РЕЕСТР тізілімінде жаңарту.
Стратегиялық бағыт 2: Әлемдік және отандық еңбек нарығының сұранысына сәйкес базалық мамандықтарды жаңғырту арқылы жаңа бәсекеге қабілетті түлектер буынын даярлау.			
1	Білім беру бағдарламаларының өзекті мазмұны.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып кәсіби құзыреттерді қалыптастыру. Білім беру бағдарламаларын реестрінде өзекті құжаттаманы дайындау.
2	Кәсіби стандарттарды ескере отырып маманның құзыреттерін және мамандық пәндерін айқындау.	Ақпан 2024 2025 2026 2027 2028	Пәндердегі құзыреттерді жаңарту және ЭПК-қа (элективтік пәндер каталогы.) өзгерістер енгізу.

3	Кіріс және шығыс академиялық мобильділік саясатын жүзеге асыру.	Бүкіл оқу кезеңі	Университет ұсынатын білім беру қызметтер спектрінің тартымдылығын арттыру және студенттер контингентін жыл сайын орта есеппен 3%-ке көбейту.
4	Маман даярлау барысында әлеуметтік серіктестік жағдайында өзара әрекеттестікті қамтамасыз ету: білім – тәжірибе – жұмысқа орналастыру. Жұмыс берушілер мен білім беру бағдарламасы түлектерін қонақ дәрістер мен шеберлік сыныптарын, тренингтерді өткізуге тарту, факультеттің Ғылыми-әдістемелік кеңесі мен Білім беру бағдарламаларын ОӘК және ОБАК комиссиясының отырыстарында бағдарламаларды талқылау. Университет сайтына ақпаратты орналастыру.	Жыл сайын Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Бакалавр түлектерінің жыл сайынғы 80%-ын еңбекке орналастыруды қамтамасыз ету.
5	Шетелдік серіктес университеттермен бірге бакалавриат үшін ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Университеттің рейтингтегі позицияларын аймақтық, республикалық және халықаралық деңгейде жақсарту.
Стратегиялық бағыт 3: Ғылым–білім–инновация интеграциясы.			
1	Университет бөлімдерінде алынған ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру.	Жыл сайын	Университеттің зерттеу беделін арттыру. Университет ішіндегі жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру.
2	Профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуын одан әрі белсендіру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және енгізу.	Жыл сайын	Thomson Reuters және Scopus бойынша жалпы ғылыми мақалалар санының ішінде халықаралық журналдардағы мақалаларды көбейту. Профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттердің халықаралық конференцияларға белсенді қатысуын қамтамасыз ету.
3	Ғылыми мектептер өздерінің ғылыми-инновациялық имиджін қалыптастыру және мойындалуын қамтамасыз ететін мақсатты бағдарламаны ұйымдастыру.	Жыл сайын	Зерттеулер жүргізу, ғылыми семинарлар өткізу және ғылыми жарияланымдар дайындау үшін халықаралық ғылыми консорциумдарға қатысу.
4	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу үдерісінде пайдалану.	Бүкіл оқу кезеңі	«6B06104 – Жасанды интеллект және деректерді талдау» білім беру бағдарламасының оқу үдерісіне

			ғылыми нәтижелерді енгізу.
5	Ғылыми-зерттеу жобаларын коммерцияландырылған жобалар санын көбейту.	Тұрақты түрде	ҒЗ жобаларын коммерцияландыру.
Стратегиялық бағыт 4: Ел ішінде және шетелде кадрлық оқытушы резервін инновациялық бағыттағы дайындау және қайта дайындау			
1	Профессорлық-оқытушылық құрам үшін қосымша кәсіби білім беру жүйесін құзыреттілік моделі негізінде енгізу.	үнемі	IT-инженерия кафедрасының ғылыми-педагогикалық кадрлары мамандарын қайта даярлау және біліктілігін арттыру
2	Университеттің әкімшілік басқару ролін күшейту: әр қызметкердің мансаптық бағдарларын ескере отырып, оқытушылардың мансаптарын жоспарлау және басқару, мансапты дамыту жоспары негізінде.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Оқытылатын пәндер профилі бойынша біліктілікті арттыру курстары мен тағылымдамалардан өту процесін жандандыру (өз кадрларын даярлау, ағылшын тілін меңгеру деңгейін көтеру).
3	Қосымша кәсіби білім беру ұсынылатын бағдарламалардың ауқымын кеңейту, соның ішінде қашықтықтан оқыту бағдарламаларын да.	Жыл сайын	Кадрлық резервтегі мамандарда қажетті құзыреттерді дамыту. Қаржылық сауаттылық деңгейін көтеру және оқу процесінде АКТ қолдануды арттыру.
4	Дарынды жастарды іріктеу және ғылыми қолдау жүйесін құру.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Дарынды жастарды іріктеу және ғылыми қолдау жүйесін құру.
Стратегиялық бағыт 5: Жоғары арнайы кәсіби білім беруді халықаралық деңгейге шығару және шетелдік ғылыми-білім беру қауымдастығымен корпоративтік ғылыми-зерттеу өзара әрекеттестігі			
1	Оқу және ғылыми бағдарламалардың мазмұнын жетілдіруге университеттің қажеттілігін ескере отырып, академиялық мобильдік шеңберінде профессорлық-оқытушылық құрамның тағылымдамадан өту механизмдері кешенін құру.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық мобильдік шеңберіндегі тағылымдамасын жоспарлау

2	Шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты дамыту. Білім беру мен ғылыми-зерттеулерді қолдайтын шетелдік және халықаралық ұйымдармен өзара әрекеттестікті кеңейту. Еуропалық, америкалық және басқа да шетелдік серіктестермен ынтымақтастық профильдерін кеңейту	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Халықаралық академиялық рейтингтерге қатысу. Болон процессі құрылымдары және оның қатысушыларымен ынтымақтастықты дамыту. Академиялық мобильдік шеңберінде шетелдік серіктес университеттермен профессорлық-оқытушылық құрамның тәжірибе алмасуы. Ғылыми жобаларды орындауға қатысу, онлайн дәрістер өткізу.
3	QS-WUR рейтингінде қатысу	Жыл сайын	QS-WUR рейтингінде қатысу
Стратегиялық бағыт 6: «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын және Мемлекет басшысының қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы «Рухани жаңғыру»-ды жүзеге асыру			
4	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында іс-шараларды әзірлеу, енгізу және өткізу	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Қазақстандық патриотизм құндылықтарын қалыптастыру (топ кураторларының тәрбиелік қызметі). Студент жастардың шығармашылық және инновациялық әлеуетін ғылыми, шығармашылық байқаулар мен әлеуметтік жобаларға қатысуын кеңейту арқылы жандандыру.
5	Студенттік өзін-өзі басқаруды енгізу, студенттерді академиялық, зерттеу қызметіне және университеттің коллегиялық басқару органдарына қатысу.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Коллегиялық басқару органдарын (АСОП) ұйымдастыру Студенттерді байқауларға қатысуға тарту (ОП «6В06104 - Жасанды интеллект және деректерді талдау» студенттері арасындағы олимпиада, дөңгелек үстел өткізу)
6	Жасөспірімдер және әлеуметтік саясат саласындағы күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді мониторингтеу жүйесін енгізу, диагностикалық зерттеу әдістерін қолдану арқылы ҚР ҒЖБҰ-ның ұсыныстарына сәйкес. с рекомендациями МНВО РК	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Студенттер арасында оқытудың сапасы және студенттің қанағаттануы туралы сауалнама жүргізу. Оқу нәтижелері мен университетте жеке тұлғаның дамуы мен тәрбиесі үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
7	Университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы кешенді жоспарды жүзеге асыру.	тұрақты түрде	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.
Стратегиялық бағыт 7: Университеттің инфрақұрылымын, материалдық-техникалық базасын жаңғырту, дамыту және ақпараттандыру			

1	Оқу бағдарламалары туралы ақпаратты, кафедра жаңалықтарын және ғылыми-әдістемелік бағыттағы іс-шараларды сайтқа орналастыру. Әлеуметтік желілер (кафедраның жаңа форматтағы парақшаларын әзірлеу).	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Университеттің және кафедраның сайтындағы ОБ туралы ақпараттық базаны толықтыру.
2	Кітапхана-ақпараттық орталықтың университет пайдаланушыларының ақпараттық мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Университет ғалымдарының жарияланым белсенділігін арттыру; ғылыми деректер базаларына, электрондық ғылыми журналдарға қолжетімділікті қамтамасыз етуді бақылау (ППС жарияланымдары – e-library тіркеу, электрондық кітапхана). Кәсіби әдебиетпен кітапхана қорын жаңарту (қазіргі әдебиетті сатып алу үшін өтінімдер беру).
3	Сапа менеджменті жүйесінің қызметі	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Негізгі көрсеткіштер жүйесін (KPI) енгізу, қолдау және жетілдіру
4	Университетте инклюзивті білім беруді енгізу бойынша әдістемелік ұсыныстарға және ҚР ҒЖБҰ көрсеткіштеріне сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту үшін жағдайлар жасау. показателями МНВО РК.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Инклюзивті білім беру үшін оқу жағдайлары мен инфрақұрылым жасау.
5	Толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру (екіұдайлы білім беру).	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Бизнес және басқару саласының мамандарына қойылатын қазіргі талаптарға толық сәйкес оқу құрал-жабдықтарын сатып алу, кабинеттерді – зертханаларды жабдықтау, 1С бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу.
Оқу бағдарламасының тиімділігін мониторингтеу			
1	Оқу бағдарламасын жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттерін анықтау, жұмыс берушілер ұсынған пәндерге оқу-әдістемелік қамтамасыз ету дайындау.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	«6B06104 - Жасанды интеллект және деректерді талдау» ОБ мазмұнын жаңартқан кезде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу.

2	Ортақ ғылыми-зерттеулер жүргізу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару мақсатында шетелдік серіктестермен байланыстарды жандандыру.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Ортақ ғылыми-зерттеулер жүргізу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару.
3	Практика базаларының географиясын кеңейту (Қазақстанның аймақтарында практика өту мүмкіндіктері – Маңғыстау қ., Ақтөбе қ., Атырау қ., Қызылорда қ. және т.б.).	2024 2025 2026 2027 2028	Оқу бағдарламасын оқыту барысында ізденіс-зерттеу жұмысын енгізу.
4	Дипломдық жобалардың өзекті және практикалық маңызы бар тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ғалымдардың кеңестерін ұйымдастыру.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Бизнес және басқару саласындағы жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және практикалық маңызы бар тақырыптар тізімін жасау.
5	Оқу нәтижелерін бағалауды жетілдіру.	Сәуір 2024 2025 2026 2027 2028	Өздік жұмыс тапсырмаларын, тест тапсырмаларының форматтарын және емтихан түрлерін жетілдіру.
6	Студенттердің қалыптасқан құзыреттер деңгейін анықтау әдістемелерін әзірлеу/қолдану.	Маусым 2024 2025 2026 2027 2028	Қорытынды және аралық бақылау нәтижелерін, кәсіби практика қорытындыларын, жұмыс берушілердің пікірлерін талдау.
7	Жұмыс берушілерді сауалнама жүргізу, ППС-тің бағдарламаға қанағаттанушылығын анықтау сауалнамасы және т.б.	Маусым 2024 2025 2026 2027 2028	Кафедра отырыстарында талқылау – оқу бағдарламасын қарастыру, тәжірибелік мамандарды шақыра отырып дөңгелек үстелдер өткізу, жұмыс берушілердің пікірлерін талқылау және талдау.

3. «БВ06104 - Жасанды интеллект және деректерді талдау» оқу бағдарламасының тәуекелдер картасы

№	Міндеттің атауы	Тәуекелдер	Түзетуші іс-шаралар
1	Оқу бағдарламалары рейтингтеріне қатысу	Оқу бағдарламасының рейтингтегі позициясының төмендеуі	Оқу бағдарламасының республикалық рейтингтердегі позициясына назар аудару. Түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыратын құзыреттерді қалыптастыру арқылы олардың жұмыспен қамтылу нәтижелерін жақсарту.
2	Оқу бағдарламасын аккредиттеу	Оқу бағдарламасының сапасыз іске асырылуы	Инновациялық оқу модульдерін әзірлеу, олардың мазмұны білім беру стандарттарына, еңбек нарығына және жұмыс берушілер талаптарына сәйкес болуы тиіс. Халықаралық бизнес саласындағы шетелдік жетекші университет профессорларын және тәжірибелік мамандарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту.
3	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып және еңбек нарығы талаптарына сай оқу бағдарламасының мазмұнын жаңарту.	Оқу бағдарламасындағы пәндердің мазмұнының өзектілігінің төмендеуі	Экономика, есеп және қаржы саласындағы «Жаңа мамандықтар атласын» зерттеу, жаңа курстарды меңгеру және «жойылып бара жатқан мамандықтар» пәндерін алып тастау.
4	Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттері мен дағдыларын сапалы және жоғары деңгейде игеруіне арналған білім беру қызметтері.	Сыртқы факторлардың саланың дамуына және сәйкес мамандықтарға әсерінен ОП абитуриенттері мен студенттерінің қызығушылығының жоғалуы. Студенттік контингенттің азаюы.	Оқу бағдарламасын тиімді жарнама арқылы ілгерілету. Абитуриенттерді ОБ-ға тарту мақсатында кәсіби бағдарлау жұмыстарын күшейту. Студенттерге қосымша дағдылар мен қабілеттер беріп, олардың жұмыспен қамтылу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесіне майнорларды енгізу.

5	<p>Болашақ бизнес және басқару саласының мамандарында негізгі құзыреттер жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білімдерді, дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру; оқушыларға бизнес құрылымдарының тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ететін экономикалық мәселелерді шешуде теориялық білім мен практикалық дағдыларды игерту.</p>	<p>Болашақ студенттердің ұқсас бағдарламаларды ұсынатын басқа білім беру ұйымдарына бағытталуы, университеттер арасындағы бәсекелестіктің күшеюі.</p>	<p>Оқу бағдарламасын оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында жетілдіру. ОБ-ны тиімді жарнама арқылы ілгерілету. Абитуриенттерді тарту мақсатында кәсіби бағдарлау жұмыстарын күшейту.</p>
6	<p>Қазақстан Республикасындағы процестерді түсіну үшін қажетті әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласындағы білімдер, дағдылар мен қабілеттерді меңгеру.</p>	<p>Елдегі әлеуметтік-экономикалық өзгерістер университеттің дамуына және оқу бағдарламасын іске асыруға сөзсіз әсер етеді.</p>	<p>Икемді оқу ақысын төлеу жүйесі. Оқу жетістігі бар, белсенді және әлеуметтік тұрғыдан осал студенттерді стипендиялар арқылы қолдау.</p>
7	<p>Толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру (екіұдайлы білім беру).</p>	<p>Университет қажетті оқу материалын кәсіпорындарға уақытында ұсына алмайды; Формальды тәлімгерлік жүйесі; Жұмыс беруші-серіктес студент-практиканттарда өзінің болашақ қызметкерлерін көрмейді, олардың дайындығы деңгейі кәсіпорын талаптарына сәйкес емес деп есептейді. Оқушылар өздерін мамандықта көрмейді, тек диплом алуға ұмтылады.</p>	<p>Кәсіпорын-серіктестер өкілдерімен әңгімелер мен сауалнамалар жүргізу, оқу процесін ұйымдастырудағы кемшіліктерді және жұмыс берушілердің тілектерін/ұсыныстарын анықтау мақсатында; Тәлімгердің қызметін өзара тиімді серіктестік ретінде қарастыру және екі тараппен де регламенттеу; Кәсіпорын-серіктестер өкілдерінің студенттермен тұрақты кездесулерін ұйымдастырып, олардың оқу процесімен және студенттердің дайындығы деңгейімен танысуын қамтамасыз ету; Кәсіпорын өкілдерін бақылаушы және қонақ дәріс беруші ретінде шақыра отырып ашық сабақтар, семинар-тренингтер өткізу; Екіұдайлы білім берудің</p>

			міндетті шарты ретінде студенттің аталған кәсіпорында кепілдендірілген түрде жұмыспен қамтылу мүмкіндігін енгізу.
8	Оқу бағдарламасын жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттерін анықтау, жұмыс берушілер ұсынған пәндерге оқу-әдістемелік қамтамасыз ету дайындау.	Кәсіпорындармен өзара әрекеттестік процесі университет басқару циклінің барлық сатыларынан өтпеуі мүмкін, себебі кәсіпорындармен ынтымақтастық қызметі жеке бөлімшелер арқылы жүзеге асырылады; Университет пен жұмыс беруші өзара байланыс нүктелерін таба алмайды, талаптарды дұрыс түсінбейді және ынтымақтастық формаларын анықтай алмайды.	Кәсіпорындармен өзара әрекеттестікті бөлек және жергілікті деңгейде жүргізудің алдын алу үшін жалпы басқару жүйесін әзірлеу; Жұмыс берушілердің кафедра ППС-імен және студенттермен тұрақты кездесулер мен әңгімелерін өткізу, өзара тиімді ынтымақтастық форматын анықтау мақсатында сауалнамалар жүргізу.
9	Ортақ ғылыми-зерттеулер жүргізу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару мақсатында шетелдік серіктестермен байланыстарды жандандыру.	Ортақ ғылыми-зерттеулер жүргізу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару шығындарының жеткіліксіз немесе болмауы; Шетелдік серіктес еліндегі экономикалық немесе саяси тұрақсыздық, бұл тиімді ынтымақтастыққа, бірлескен жобалар мен жарияланымдарды талқылау үшін сапарлар мен кездесулерге кедергі келтіруі мүмкін.	Университет әкімшілігіне шетелдік серіктестермен бірлескен жарияланымдар мен ғылыми зерттеулерге шығындарды университет бюджетіне енгізу бойынша ұсыныс беру; Оқу құралдары мен оқулықтарды, мақалаларды басып шығару үшін өз қаржысын жұмсау тиімді опцияларын іздеу; Шетелдік серіктестермен тиімді қарым-қатынастың бір нысаны ретінде виртуалды коммуникацияға көшу – ZOOM және Microsoft Teams бағдарламалары арқылы видеоконференциялар өткізу, электрондық пошта немесе мессенджерлер арқылы хат алмасу.

10	Оқушының білім алудың барлық кезеңдерінде ҒЗЖ жүргізу шеңберінде өздігінен ізденіс-зерттеу қызметін жүзеге асыруына жағдай жасау.	Студенттердің мотивациясының болмауы; ақпараттың жеткіліксіздігі немесе студенттердің оны тиімді өңдей алмауы.	Студенттердің оқу сыртындағы қызметін рейтингтеу жүргізу, өздігінен ізденіс-зерттеу жұмыстары бойынша жетістіктері үшін студенттерді марапаттау; Студенттерді қосымша білім алуға тарту, оған студенттерге қосымша сабақтар мен консультациялар барысында ізденіс-зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажетті зерттеу негіздерімен танысу мүмкіндігін беру.
11	Серіктес компаниялар базасында зерттеулер жүргізу, дипломдық жобалардың тақырыптарын мониторингтеу және жаңарту, жұмыс берушілердің ұсыныстары мен ҚР ғылыми басымдықтарын ескере отырып.	Жұмыс беруші-серіктестер білім беру қызметтеріне қатысты үшінші тарап бақылаушыларының пікірін ескере алады.	Жұмыс берушілерді дөңгелек үстелдерге, университет өткізетін семинарларға, кафедра отырыстарында дипломдық жобалардың тақырыптарын талқылауға, бірлескен зерттеулер мен бизнес-жобаларды жүргізуге қатыстыру практикасын енгізу.

Оқу бағдарламасын дамыту жоспарын орындаудың күтілетін соңғы нәтижелері

Оқу бағдарламасының күтілетін соңғы нәтижелері болашаққа нақты бағдарланған болуды көздейді, ол студенттің жеке тұлғалық және кәсіби қызметтегі жетістіктерін ескере отырып, өз білімін құру мүмкіндігінде көрініс табады және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келеді. Оқу бағдарламасы студенттерге кәсіби білім беру саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдылар алуға мүмкіндік береді.

ІТИ және ЖИ кафедрасының меңгерушісі

БББ жетекшісі



Утегенова А.У.

Аманбаев А.А.