

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ИМЕНИ
ГУМАРБЕКА ДАУКЕЕВА»
Институт автоматизации и информационных технологий**



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В06102 – «Информационные системы»
на 2023–2028 гг**

**Уровень основной образовательной программы
(бакалавриат 6 уровень)**

1. СВЕДЕНИЯ О МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Модульная образовательная программа «6В06102 – Информационные системы» разработана на кафедре «IT-инженерии» на основе закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 и нормативных документов:

- Государственной лицензии (бессрочной) на ведение образовательной деятельности №KZ80LAA00018161 от 05.05.2020 г. (первичная лицензия №АБ0137445 от 04.08.2010 г.);

- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования РК от 20.07.2022 года № 2);

- Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.06.2021 № 282);

- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011г. № 152, с изменениями от 12 октября 2018 года № 563);

- Устава НАО «АУЭС имени Гумарбека Даукеева»;

- Национальной рамки квалификаций (Утв. протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений), регламентирующих требования к выпускнику с академической степенью бакалавра по ОП «6В06102 – Информационные системы.

Целью ОП «6В06102 – Информационные системы» обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в различных областях применения информационных систем и развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Миссией ОП «6В06102 – Информационные системы» является обеспечение высококачественного образования в области информационных систем для подготовки специалистов, способных успешно конкурировать на рынке труда и вносить вклад в развитие информационных технологий в стране.

Срок подготовки бакалавров – 3 года. Выпускникам ОП присваивается степень бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе "6В06102 - Информационные системы".

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы представлен в таблице 3.

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития образовательной программы, а также включаются показатели и индикаторы. К документам долгосрочного планирования относятся: видение, миссия, стратегия, политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование на уровне университета представлено целями АУЭС имени Гумарбека Даукеева в области качества, планами работы коллегиальных органов, годовыми планами работы по направлениям, в которых учитываются проблемы реализации программ. На уровне структурных подразделений планирование развития образовательных программ отражается в целях институтов и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах институтов, планах работы кафедр. Планы институтов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развития образовательных программ. На индивидуальном уровне планирование представлено индивидуальными планами ППС.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом;
- подготовка конкурентоспособных кадров;
- совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП;
- усиление роли научно-исследовательской и инновационной деятельности в развитии ОП;
- развитие ресурсного потенциала для реализации ОП.

3. ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития ОП «6В06102 – Информационные системы» на 2023–2028 гг. с указанием мероприятий, сроков, ответственных лиц и механизмов реализации приведен в таблице 1.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

В таблице 2 приведен перечень мероприятий по снижению рисков, возникающих при реализации образовательной программы.

Таблица 1 – План развития ОП «6В006102 – Информационные системы»

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Механизм реализации	Сроки
1	2	3	4	5
1. Управление качественной реализацией ОП и совершенствование механизмов управления учебным процессом	1. Обеспечение ОП нормативными документами МОН РК: ГОСО, МУП, РУП внутренними нормативными документами (Положения, Инструкции (формы))	Руководство вуза, зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП.	Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, РУМС. Работа с департаментом анализа и стратегического развития, отделом СМК.	2023-2028
	2. Совершенствование структуры ОП. Обновление Модульной образовательной программы.	Зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП	Обновление содержания образовательной программы ежегодно на 15-20% на основе обобщения современного международного опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Анализ потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников и мониторинг достижения результатов ОП.	2023-2028,
	3. Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП.	Зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП	Формирование модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин. Обеспечение единого методического подхода преподавания. Формирование контингента для самостоятельной работы с учетом интегрированного содержания учебного материала.	2023-2028
	4. Системное совершенствование	Зав.каф.ИТЕ,	Ежегодное обновление учебно-	2023-2028

	учебно-методического обеспечения ОП	ППС	методического обеспечения с учетом потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников, повышения квалификации ППС.	
	5. Сотрудничество с производственными компаниями и государственными службами, с целью привлечения к подготовке специалистов в области информационных систем, организации производственных практик и трудоустройства выпускников	Зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП, ППС, Отдел практики и трудоустройства	Проведение мастер-классов, круглых столов, научных семинаров с участием ведущих компаний. Участие в организации производственных практик. Анализ востребованности молодых специалистов в отраслях.	2023-2028
2. Подготовка конкурентоспособных кадров	1. Разработка и совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон	Зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП	Взаимодействие с работодателями. Ежегодное обновление дисциплин Модульного образовательного плана по предложениям работодателей, с учетом результатов НИР и повышения квалификации ППС.	2023-2028
	2. Разработка и внедрение программы полиязычной подготовки специалистов по ОП	Руководство вуза, зав.каф. ИТЕ, руководитель ОП, ППС	Подготовка программ, повышение квалификации ППС и уровня знания иностранных языков (до 40% к 2028).	2023-2028
	3. Разработка и внедрение инновационных методик преподавания	Зав.каф. ИТЕ, руководство ИАИТ, руководитель ОП	Повышение квалификации ППС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методических семинарах кафедры и института. Использование интерактивных методов	2023-2028

			обучения	
	4. Формирование качественного контингента обучающихся	Зав.каф.ИТЕ, ППС, Департамент информационных технологий, Отдел рекрутинга абитуриентов	План профориентационной работы, постоянное обновление страницы кафедры на сайте, проведение ППС консультаций в приемной комиссии.	2023-2028
	5. Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Зав.каф.ИТЕ, руководство ИАИТ, ППС, отдел международного сотрудничества	Обучение студентов и стажировки ППС в зарубежных вузах. Расширение списка вузов-партнеров. Внедрение двудипломного образования.	2023-2028
3. Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП	1. Повышение острепенности ППС до 75% через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение зарубежных преподавателей с учеными степенями	Зав.каф.ИТЕ, руководство вуза, Департамент науки и коммерциализации	Повышение квалификации ППС, мотивация молодых преподавателей для поступления в докторантуру, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников докторантуры PhD. План приглашения зарубежных ученых для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов.	2023-2028
4. Усиление роли научно-	1. Активизация научных исследований на кафедре.	Зав.каф.ИТЕ, ППС	Привлечение ППС, обучающихся к инициативным, финансируемых НИР.	2023-2028

исследовательской и инновационной деятельности в развитии ОП.	Участие в грантовых и хоздоговорных исследованиях и проектах. Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы		Увеличение количества работ, имеющих инновационную направленность с подачей заявки на получение инновационного патента и его применение, внедрение результатов в учебный процесс, публикации в журналах с высоким ИФ и зарубежных рейтинговых журналов	
	2. Достижение коммерциализации результатов научных исследований ППС кафедры	Зав.каф.ИТЕ, Департамент науки и коммерциализации, ППС	Увеличение количества научных проектов и программ, реализуемых совместно с национальными компаниями и частными предприятиями.	2023-2028
	3. Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности	Зав.каф.ИТЕ, ППС	Участие студентов в республиканских и международных соревнованиях. Привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований. Увеличение количества обучающихся в финансируемых НИР.	2023-2028
	4. Рост публикаций ППС, докторантов в журналах с ненулевым импакт - фактором	Зав.каф.ИТЕ, ППС	Подготовка научных публикаций в журналах с импакт -фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных Tomson Reuters, Scopus.)	2023-2028
5.Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП	1. Приобретение нового лабораторного оборудования	Зав.каф.ИТЕ, ППС	Ежегодные планы по закупкам	2023-2028
	2.Приобретение оргтехники, научного оборудования, технических средств обучения,	Зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП	Ежегодные планы по закупкам	2023-2028

	наглядных пособий и т.п.			
	3. Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры (сайт, портал, электронные УМКД и др.)	Зав.каф.ИТЕ, ППС, Департамент информационных технологий,	Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов университета	2023-2028
	4. Разработка различных форм материального и морального стимулирования ППС	Зав.каф.ИТЕ	Рейтинг ППС	2023-2028
	5. Открытие тематических лабораторий от ведущих компаний, производителей инновационного оборудования	Зав.каф.ИТЕ, руководитель ОП	Заключение договоров, предоставление аудиторий.	2023-2028

Таблица 2 – План мероприятий по снижению рисков

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Недостаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке.	Планировать ежегодный выпуск профессорско-преподавательским составом кафедр научной и учебно-методической литературы согласно рабочему учебному плану. Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс учебной литературы на государственном языке.
2	Снижение контингента обучающихся по ОП, отток в другие вузы	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионов. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, проведение олимпиад. Активная работа в социальных сетях.
3	Недостаточно высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	Проведение диагностический тест на знание иностранного языка среди первокурсников. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вузах-партнерах Университета.
4	Снижение качества обучения из-за низкого уровня знаний по естественным дисциплинам при поступлении	Повышение порогового балла для зачисления на ОП по гранту. Проведение подготовительных курсов для абитуриентов. Отбор и агитация потенциальных абитуриентов в школах.
5	Быстрое устаревание существующей материально-технической базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования. Заключение договоров с предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6	Устаревание традиционных методов проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения. Обновлять применяемые технические средства обучения.
7	Увеличение среднего возраста ППС и научных кадров	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований. Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
8	Слабая активность ППС по публикациям научных	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных

	работ в журналах с высоким индексом цитируемости	изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие ППС в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
9	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами	Своевременное заключение новых договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).
10	Высокая конкуренция по ОП с другими вузами	Участие в национальных, региональных, государственных международных рейтингах, например, «Атамекен». Анализ аналогичных ОП, реализуемых в других вузах.

Таблица 1 - SWOT-анализ по Плану развития ОП «6B06102 – Информационные системы»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа разработана совместно с работодателями. • Наличие 4-х самостоятельных траекторий обучения (специализаций) • Обеспеченность современным оборудованием учебных лабораторий. • Наличие кафедральных центров компетенций с мировыми вендорами. • Квалифицированный ППС. • Привлечение специалистов-практиков с большим опытом работы на крупных предприятиях различных отраслей промышленности в образовательный процесс в качестве ППС. • Стабильный набор. • Совместные образовательная программа по программе магистратуры с НИЯУ МИФИ (Россия). • Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе и, соответственно, высокий уровень трудоустройства выпускников. • Налаженные связи с промышленными предприятиями, позволяющие внедрять результаты исследований и разработок в производственные процессы. • Развитая политика социальной поддержки студентов (скидки на обучение, поощрения за победы в олимпиадах, конкурсах и научных разработках, выплаты от Совета попечителей, грант и стипендия Гумарбека Даукеева). 	<ul style="list-style-type: none"> • Отставание от лидеров рейтинга «Атамекен» по показателю «Статистические данные и достижения выпускников». • Наличие не во всех регионах партнеров для прохождения всех видов практик обучающихся. • Недостаточный уровень публикаций в международных рецензируемых изданиях. • Старение ППС и специалистов-практиков, низкий уровень сменяемости кадров. • Недостаточный уровень владения английским языком ППС, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество. • Недостаточное обеспечение образовательного процесса учебной литературой на государственном и английском языках. • Низкий уровень популяризации, стимулирования и вовлеченности молодых преподавателей и обучающихся к выполнению научных проектов, разработок. • Низкая публикационная активность ППС и обучающихся. • Низкая академическая мобильность студентов.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие связей с мировыми вендорами дает возможность создания мощных тренинговых центров. • Сертификация выпускников признанными организациями. • Повышение квалификации ППС на льготных условиях в мировых компаниях. • Разноплановость траекторий обучения. • Привлекательность ОП для обучающихся и ведущих ППС других ВУЗов. • Привлечение молодых специалистов-практиков. • Внедрение программ двойного диплома с зарубежными вузами и вузами РК. • Рост спроса на высокотехнологические специальности позволит регулярно обновлять 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение остроты из-за несвоевременной защиты докторантами и уходом возрастных остепененных ППС. • Быстрые изменения на рынке труда, требующие необходимость корректировки ОП. • Устаревание лабораторного оборудования, программного обеспечения и компьютерного парка. • Рост контингента вызовет нехватку аудиторного и лабораторного фонда, а также ППС. • Проблемы с местами практик в регионах на фоне увеличения контингента обучающихся.

<p>траектории обучения.</p> <ul style="list-style-type: none">• Вовлечение студентов 4 курса в научную деятельность с целью дальнейшего поступления в магистратуру, преподавание, а также открытия стартапов.	<ul style="list-style-type: none">• Частые изменения в нормативном регулировании в сфере образования и науки.• Ухудшение качества контингента вследствие низкого уровня подготовки школьников и выпускников колледжей.• Отток квалифицированных преподавателей и ученых как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие вузы.• Отток сильных обучающихся в другие, в том числе зарубежные вузы.
---	--

Зав. кафедрой ITE



Тукенова Л.М.

Руководитель ОП
«6B06102 – Информационные системы»



Тусупова Б.Б.