

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ
АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

Автоматтандыру және ақпараттық технологиялар институты



«Бекітілді»
ААТИ директоры
И.А. Федоренко
«29» 08 2023 ж.

**2023-2028 жылдарға арналған
6B06102- «Ақпараттық жүйелер»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ**

**Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі
(бакалавр, 6-деңгей)**

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

6B06102 – «Ақпараттық жүйелер» модульдік білім беру бағдарламасы «ІТ-инженериясы» кафедрасында Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. «Білім туралы» Заңы және келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- 05.05.2020 ж. №KZ80LAA00018161 (алғашқы лицензия №АБ0137445, 04.08.2010 ж.) білім беру қызметіне арналған мемлекеттік (мерзімсіз) лицензия;

- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 ж. №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 09.06.2021 ж. №282 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 09.06.2021 ж. №282 бұйрығымен бекітілген (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары);

- «Ғұмарбек Дәукеев атындағы АУЭС» АҚ Жарғысы;

- Ұлттық біліктілік шеңбері әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен) "6B06102 – Ақпараттық жүйелер" ББ бойынша бакалавр академиялық дәрежесі бар бітірушіге қойылатын талаптарды регламенттейді.

«6B06102 – Ақпараттық жүйелер» БББ мақсаты Ақпараттық жүйелерді қолданудың және студенттердің жеке қасиеттерін дамытудың әртүрлі салаларында білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды кешенді және сапалы даярлауды қамтамасыз ету, сондай-ақ жалпы мәдени әмбебап (жалпы ғылыми, әлеуметтік-жеке, аспаптық) және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

«6B06102 – Ақпараттық жүйелер» БББ миссиясы Ақпараттық жүйелерді қолданудың және студенттердің жеке қасиеттерін дамытудың әртүрлі салаларында білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды кешенді және сапалы даярлауды қамтамасыз ету, сондай-ақ жалпы мәдени әмбебап (жалпы ғылыми, әлеуметтік-жеке, аспаптық) және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Бакалаврларды дайындау мерзімі – 3 ж. БББ түлектеріне "6B06102-Ақпараттық жүйелер"білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық - коммуникациялық технологиялар саласындағы бакалавр дәрежесі беріледі.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының тиімділігін бағалауды университет SWOT-талдау жүргізу кезінде жүзеге асырады. SWOT талдауының нәтижелері білім беру бағдарламасын жақсартуға негіз болады. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары бойынша SWOT-талдау 3-кестеде келтірілген.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ МЕХАНИЗМЫ

Ұзақ мерзімді жоспарлау деңгейінде білім беру бағдарламасын дамыту үшін жалпы басым бағыттар мен стратегиялық мақсаттар бөлінеді, сондай-ақ көрсеткіштер мен индикаторлар енгізіледі. Ұзақ мерзімді жоспарлау құжаттарына мыналар жатады: пайымдау, миссия, стратегия, сапа саясаты және университеттің даму жоспары. Осы құжаттардың негізінде білім беру бағдарламаларын дамытудың қысқа мерзімді жоспарлары құрылады.

Университет деңгейінде қысқа мерзімді жоспарлау Ғұмарбек Дәукеев атындағы АЭЖБУ сапа саласындағы мақсаттарымен, алқалы органдардың жұмыс жоспарларымен, бағдарламаларды іске асыру мәселелері ескерілетін бағыттар бойынша жылдық жұмыс жоспарларымен ұсынылған. Құрылымдық бөлімшелер деңгейінде білім беру бағдарламаларын дамытуды жоспарлау сапа саласындағы институттар мен бітіруші кафедралардың мақсаттарында, институттардың кешенді жоспарларында, кафедралардың жұмыс жоспарларында көрініс табады. Институттар мен кафедралардың жоспарлары міндетті түрде іс-шараларды орындау мерзімдерін, жауапты тұлғаларды және орындалғаны туралы белгі қою үшін бағанды қамтиды. Қысқа мерзімді жоспарларға қойылатын талаптардың бірі-олардың университеттің миссиясына, стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі, қызметті жақсарту бөлімінің болуы. Дәл осы жоспарлар кешені білім беру бағдарламаларын дамытудың және олардың сапасын қамтамасыз етудің негізгі тетігі болып табылады. Жоспарларда білім беру бағдарламаларын дамытудың оқу-әдістемелік, тәжірибеге бағдарланған, материалдық-техникалық мәселелері ескеріледі. Жеке деңгейде жоспарлау ПОҚ-ның жеке жоспарларымен ұсынылған.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

- білім беру бағдарламасын сапалы іске асыруды басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру;
- бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау;
- ББ сапалы кадрлық қамтамасыз ету үшін жағдайларды жетілдіру;
- ББ дамытудағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің рөлін күшейту;
- ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

Іс – шараларды, мерзімдерді, жауапты тұлғаларды және іске асыру тетіктерін көрсете отырып, 2023-2028 жылдарға арналған "бв06102-Ақпараттық жүйелер" ББ дамыту жоспары 1-кестеде келтірілген.

3. ББ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ ӘСЕРІН ТӨМЕНДЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР

2-кестеде білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде туындайтын тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар тізбесі келтірілген.

1-кесте «6В006102 – Ақпараттық жүйелер» ЖБББ дамыту жоспары.

Қызмет бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Іске асыру механизмі	Мерзімдері
1	2	3	4	5
1. БББ-ны сапалы іске асыруды басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру.	1. БББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: МЖМБС, МУП, ЕББ ішкі нормативтік құжаттармен (ережелер, нұсқаулықтар (Нысандар)).	ЖОО басшылығы, Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ББ басшысы.	ҚР БҒМ, РӨМ-де нормативтік құжаттарды сатып алуға сұраныстарды қалыптастыру. Талдау және стратегиялық даму департаментімен, СМЖ бөлімімен жұмыс.	2023-2028
	2. ЖББ құрылымын жетілдіру. Модульдік білім беру бағдарламасын жаңарту.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ББ басшысы	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жыл сайын осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы халықаралық тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын жинақтау негізінде 15-20% - ға жаңарту. Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін, түлектердің қанағаттануын талдау және ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі.	2023-2028,
	3. ЖББ қалыптастырудың модульдік принципін дамыту және жетілдіру.	Кафедра меңгерушісі .ІТЕ, БББ басшысы	Пәндердің логикалық және мазмұнды байланысын ескере отырып модульдерді қалыптастыру. Оқытудың бірыңғай әдістемелік тәсілін қамтамасыз ету. Оқу материалының интеграцияланған мазмұнын ескере отырып, өзіндік жұмыс үшін контингент қалыптастыру.	2023-2028
	4. ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз	Кафедра	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін,	2023-2028

	етуді жүйелі жетілдіру	меңгерушісі ІТЕ, ПОҚ	түлектердің қанағаттанушылығын, ПОҚ біліктілігін арттыруды ескере отырып, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жыл сайын жаңарту.	
	5. Ақпараттық жүйелер саласындағы мамандарды даярлауға тарту, өндірістік тәжірибелерді ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыру мақсатында өндірістік компаниялармен және мемлекеттік қызметтермен ынтымақтастық.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ББ, ПОҚ басшысы, практика және жұмысқа орналастыру бөлімі.	Жетекші компаниялардың қатысуымен шеберлік сыныптарын, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар өткізу. Өндірістік тәжірибелерді ұйымдастыруға қатысу. Салалардағы жас мамандардың сұранысын талдау.	2023-2028
2. Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.	1. Мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, КЭД әзірлеу және жетілдіру.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, БББ басшысы.	Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл. ҒЗЖ нәтижелерін және ПОҚ біліктілігін арттыруды ескере отырып, жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша модульдік білім беру жоспарының пәндерін жыл сайын жаңарту.	2023-2028
	2. ББ бойынша мамандарды көптілді даярлау бағдарламасын әзірлеу және енгізу.	ЖОО басшылығы, Кафедра меңгерушісі ІТЕ, БББ басшысы, ПОҚ.	Бағдарламаларды дайындау, ПОҚ біліктілігін арттыру және шет тілдерін білу деңгейі (2028 жылға қарай 40% дейін).	2023-2028
	3. Оқытудың инновациялық әдістемелерін әзірлеу және	Кафедра меңгерушісі	ПОҚ біліктілігін арттыру. Кафедра мен институттың әдістемелік семинарларында	2023-2028

	енгізу.	ІТЕ, ІАІТ басшылығы, ББ басшысы.	оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың интерактивті әдістерін қолдану.	
	4. Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ПОҚ, Ақпараттық технологияла р департаменті, талапкерлерді жалдау бөлімі.	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары, сайттағы кафедра бетін үнемі жаңартып отыру, қабылдау комиссиясында ПОҚ консультациялар өткізу.	2023-2028
	5. Білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын іске асыру.	Кафедра меңгерушісі .ІТЕ, ІАІТ басшылығы, ПОҚ, халықаралық ынтымақтаст ық бөлімі.	Шетелдік жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту және ПОҚ тағылымдамалары. Серіктес ЖОО тізімін кеңейту. Қос дипломды білім беруді енгізу.	2023-2028
3. ББ сапалы кадрлық қамтамасыз ету үшін жағдайларды жетілдіру.	1. PhD докторантурада оқу, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежелері бар шетелдік оқытушыларды тарту арқылы ПОҚ дәрежесін 75% - ға дейін арттыру.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, университет басшылығы, ғылым және коммерцияла	ПОҚ біліктілігін арттыру, докторантураға түсу үшін жас оқытушыларды ынталандыру, PhD докторантурасының неғұрлым Құзыретті түлектерін оқытушылық және ғылыми қызметке тарту. Шетелдік ғалымдарды курстарды оқуға және бірлескен ғылыми-зерттеу	2023-2028

		ндыру департаменті.	жобаларын ұйымдастыруға шақыру жоспары.	
4. БББ дамытудағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің рөлін күшейту..	1. Кафедрада ғылыми зерттеулерді жандандыру. Гранттық және шаруашылық шарттық зерттеулер мен жобаларға қатысу. Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланыстарды кеңейту.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ОҚ	Білім алушыларды бастамашыл, ҒЗЖ қаржыландыратын ПОҚ тарту. Инновациялық патент алуға және оны қолдануға өтінім бере отырып, инновациялық бағыттағы жұмыстар санын ұлғайту, нәтижелерді оқу процесіне енгізу, ИФ жоғары журналдарда және шетелдік рейтингтік журналдарда жариялау.	2023-2028
	2. Кафедраның ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін коммерцияландыруға қол жеткізу.	Кафедра меңгерушісі. ІТЕ, ғылым және коммерцияла ндыру департаменті, ПОҚ.	Ұлттық компаниялармен және жеке кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламалар санын ұлғайту.	2023-2028
	3. Білім алушыларды ғылыми қызметке белсенді қатысу үшін ынталандыру және ынталандыру.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ПОҚ	Студенттердің республикалық және халықаралық жарыстарға қатысуы. Білім алушыларды кафедралық ғылыми зерттеулерді орындауға тарту. Қаржыландырылатын ҒЗЖ-да білім алушылар санын ұлғайту.	2023-2028
	4. Нөлдік емес импакт - факторы бар журналдарда ПОҚ,	Кафедра меңгерушісі	Tomson Reuters, Scopus халықаралық ғылымометриялық дерекқорларына кіретін	2023-2028

	докторанттар жарияланымдарының өсуі.	ІТЕ, ПОҚ	импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдарды дайындау.)	
5. БББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту.	1 Жаңа зертханалық жабдықты сатып алу.	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ПОҚ	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары.	2023-2028
	2. Ұйымдастыру техникасын, ғылыми жабдықтарды, техникалық оқыту құралдарын, көрнекі құралдарды және т. б. сатып алу.	Кафедра меңгерушісі. ІТЕ, ПОҚ	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары.	2023-2028
	3. Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту (сайт, портал, Электрондық ПОӘК және т. б.)	Кафедра меңгерушісі. ІТЕ, ПОҚ, Ақпараттық технологиялар департаменті,	Университеттің ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шаралар.	2023-2028
	4. ПОҚ-ны материалдық және моральдық ынталандырудың әртүрлі нысандарын әзірлеу.	Кафедра меңгерушісі. ІТЕ,	ПОҚ рейтингі	2023-2028
	5. Жетекші компаниялардың, инновациялық жабдықтарды өндірушілердің тақырыптық зертханаларын ашу .	Кафедра меңгерушісі ІТЕ, ББ басшысы.	Шарттар жасасу, аудиториялар беру.	2023-2028

2-кесте-тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар жоспары.

№ п/п	Тәуекел мүмкіндіктер атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар
1	Мемлекеттік тілдегі кәсіптік пәндер бойынша жаңа оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілмеуі.	Оқу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттер кафедраларының профессор-оқытушылар құрамының жыл сайынғы шығарылымын жоспарлау. ПОҚ-ның оқу процесіне мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерін әзірлеу және енгізу жөніндегі жұмысын жандандыру.
2	БББ бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі, басқа жоғары оқу орындарына кету	Алматы қаласындағы және басқа өңірлердегі мектептерде, колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмысының кешенді жоспарын әзірлеу. Оқушылармен бірлескен ғылыми, білім беру жұмыстарын ұйымдастыру, оның ішінде мектептерде, колледждерде шеберлік сыныптарын өткізу, олимпиадалар өткізу. Әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс.
3	Талапкерлердің шет тілдерін білу деңгейі жеткіліксіз	Бірінші курс студенттері арасында шет тілін білуге арналған диагностикалық тест жүргізу. Студенттерді университеттің шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлық бойынша оқудан өту мүмкіндігімен ынталандыру.
4	Қабылдау кезінде табиғи пәндер бойынша білім деңгейінің төмендігіне байланысты оқу сапасының төмендеуі.	Грант бойынша ББ-ға қабылдау үшін шекті балды арттыру. Талапкерлер үшін дайындық курстарын өткізу. Мектептерде әлеуетті талапкерлерді іріктеу және үгіттеу.
5	Қолданыстағы материалдық-техникалық базаның тез ескіруі	Заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу. Оқу процесінде кәсіпорындардың зертханалық базасын бірлесіп пайдалану мүмкіндігімен кәсіпорындармен шарттар жасасу.
6	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі әдістерінің ескіруі	Оқытудың инновациялық технологияларын жетілдіру және оқу процесіне енгізу. Қолданылатын техникалық оқыту құралдарын жаңарту
7	ПОҚ және ғылыми кадрлардың орта жасын ұлғайту	Қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау. Ғылыми дәрежесі және/немесе магистр дәрежесі бар жас кадрларды шақыру. Жас мамандардың мансаптық өсуі үшін қолайлы жағдайлар жасау.
8	Жоғары дәйексөз индексі бар журналдарда ғылыми	ККСОН журналдарында және нөлдік емес импакт - факторы бар шетелдік

	жұмыстарды жариялау бойынша ПОҚ-ның әлсіз белсенділігі.	басылымдарда ПОҚ жариялау жоспарын жасау. ҚР министрліктері мен халықаралық ұйымдар қаржыландыратын ҒЗЖ гранттарын алуға жариялаған конкурстарға ПОҚ белсенді қатыссын.
9	Индустриялық әріптестермен ынтымақтастық туралы шарттарды тоқтату	Практикадан/тағылымдамадан өтуге және одан әрі жұмысқа орналасуға саланың жетекші кәсіпорындарымен жаңа шарттар уақтылы жасау (прологнациямен).
10	Басқа жоғары оқу орындарымен ББ бойынша жоғары бәсекелестік	Ұлттық, өңірлік, мемлекеттік халықаралық рейтингтерге қатысу, мысалы, "Атамекен". Басқа жоғары оқу орындарында жүзеге асырылатын ұқсас ББ талдау.

1-кестеде – «6B06102 -Ақпараттық жүйелер» ББ дамыту жоспары бойынша SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
• Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленген. • Оқытудың (Маманданудың)4 дербес траекториясының болуы • Оқу зертханаларының заманауи жабдықтармен қамтамасыз етілуі. • Әлемдік вендорлармен кафедралық құзыреттілік орталықтарының болуы. • Білікті ПОҚ. • ПОҚ ретінде білім беру процесіне өнеркәсіптің түрлі салаларындағы ірі кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі мол маман-практиктерді тарту. • Тұрақты теру. • НИЯУ МИФИМЕН (Ресей) магистратура бағдарламасы бойынша бірлескен білім беру бағдарламасы. • Кәсіпорындар тарапынан осы білім беру бағдарламасы бойынша мамандарға қажеттілік және сәйкесінше түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі. • Өндірістік процестерге зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізуге мүмкіндік беретін өнеркәсіптік кәсіпорындармен жолға қойылған байланыстар. • Студенттерді әлеуметтік қолдаудың дамыған саясаты (оқуға жеңілдіктер, олимпиадалардағы, конкурстардағы және ғылыми әзірлемелердегі жеңістері үшін көтермелеулер, Қамқоршылар кеңесінің төлемдері, Ғұмарбек Дәукеевтің гранты мен стипендиясы).	• «Статистикалық деректер және түлектердің жетістіктері» көрсеткіші бойынша «Атамекен» рейтингінің көшбасшыларынан артта қалу. • Барлық өңірлерде білім алушылардың тәжірибесінің барлық түрлерінен өту үшін серіктестердің болуы. • Халықаралық рецензияланатын басылымдарда жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі. • Профессорлық-оқытушылар құрамы мен практик-мамандардың қартаюы, кадрлардың ауысу деңгейінің төмендігі. • ПОҚ-ның ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі, бұл халықаралық ынтымақтастықты кеңінен және тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді. • Білім беру процесін мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу әдебиеттерімен жеткіліксіз қамтамасыз ету. • Жас оқытушылар мен білім алушыларды ғылыми жобаларды, әзірлемелерді орындауға танымал етудің, ынталандырудың және тартудың төмен деңгейі. • ПОҚ мен білім алушылардың жарияланымдық белсенділігінің төмендігі. • Студенттердің академиялық ұтқырлығы төмен.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
• Әлемдік вендорлармен байланыстың болуы қуатты тренинг орталықтарын құруға мүмкіндік береді. • Түлектерді танылған ұйымдармен сертификаттау. • Әлемдік компанияларда жеңілдікті шарттармен ПОҚ біліктілігін арттыру. • Оқыту траекторияларының әртүрлілігі. • Басқа жоғары оқу орындарының білім алушылары мен жетекші ПОҚ үшін ББ тартымдылығы. • Жас маман-практиктерді тарту. • Шетелдік жоғары оқу орындарымен және ҚР жоғары оқу орындарымен қос диплом бағдарламаларын енгізу.	• Докторанттардың уақтылы қорғалмауына және жасына байланысты дәрежелі ПОҚ-ның кетуіне байланысты дәрежеліліктің төмендеуі. • ББ түзету қажеттілігін талап ететін еңбек нарығындағы жылдам өзгерістер. • Зертханалық жабдықтың, бағдарламалық жасақтаманың және компьютерлік парктің ескіруі. • Контингенттің өсуі аудиториялық және зертханалық Қордың, сондай-ақ ПОҚ-ның тапшылығын тудырады. • Білім алушылар контингентінің ұлғаюы аясында өңірлердегі тәжірибе

• Жоғары технологиялық мамандықтарға сұраныстың артуы оқу траекторияларын үнемі жаңартып отыруға мүмкіндік береді. • Магистратураға, оқытуға одан әрі түсу, сондай-ақ стартаптарды ашу мақсатында 4 курс студенттерін ғылыми қызметке тарту.	орындарымен проблемалар. • Білім және ғылым саласындағы нормативтік реттеудегі жиі өзгерістер. • Оқушылар мен колледж түлектерін даярлаудың төмен деңгейіне байланысты контингент сапасының нашарлауы • Білікті оқытушылар мен ғалымдардың табысы жоғары басқа салаларға (коммерциялық) және басқа да жоғары оқу орындарына кетуі. • Мықты білім алушылардың басқаларға, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі.
---	--

ITE кафедра меңгерушісі



Тукенова Л.М.

БББ жетекшісі



Тусупова Б.Б.